

DAFTAR PUSTAKA

- Alamiah, U. S., & Afriansyah, E. A. (2017). Perbandingan kemampuan komunikasi matematis siswa antara yang mendapatkan model pembelajaran problem based learning dengan pendekatan realistic mathematics education dan open-ended. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 207–216.
- Alhaddad, I., Kusumah, Y. S., Sabandar, J., & Dahlan, J. A. (2015). Enhancing Students' Communication Skills through Treffinger Teaching Model. *Indonesian Mathematical Society Journal on Mathematics Education*, 6(1), 31–39.
- Alwisol, A. (2004). Psikologi kepribadian. *Malang: Universitas Muhammyadiah Malang*.
- Aziz, M. A., Rochmad, R., & Wijayanti, K. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Self-Efficacy Siswa Kelas X Smk Teuku Umar Semarang Dengan Model Pembelajaran Osborn. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4(3).
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. wH Freeman New York.
- Barnas, B., Sumarmo, U., & Syaban, M. (2018). The role of SQ3R strategy on mathematical communication ability and self regulated learning of seventh grade student. *(JIML) Journal Of Innovative Mathematics Learning*, 1(3), 153–160.
- Baroody, A. J., & Coslick, R. T. (1993). *Problem solving, reasoning, and communicating, K-8: Helping children think mathematically*. Prentice Hall.
- Choridah, D. T. (2013). Peran pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan berpikir kreatif serta disposisi matematis siswa sma. *Infinity Journal*, 2(2), 194–202.
- Eftafiyana, S., Nurjanah, S. A., Armania, M., Sugandi, A. I., & Fitriani, N. (2018). Hubungan antara kemampuan berpikir kreatif matematis dan motivasi belajar siswa SMP yang menggunakan pendekatan creative problem solving. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 2(2), 85–92.
- Hamidah. 2012. Pengaruh Self-Efficacy terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. In Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Hasibah, B., Rohaeti, E. E., & Aryan, B. (2018). Application Of Inductive-Deductive Approach To Improve The Ability Of Mathematical Communication And Self Efficacy Of Junior High School Student. *(Jiml) Journal Of Innovative Mathematics Learning*, 1(1), 18–23.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). Hard skills dan soft skills matematik siswa. *Bandung: Refika Aditama*.

- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014). Penilaian pembelajaran matematika. *Bandung: Refika Aditama*.
- Hidayat, T. I. A., Sabandar, J., & Syaban, M. (2018). Inductive-Deductive Learning Approach To Develop Students' mathematical Problem Solving Skills And Self Efficacy. (*JIML*) *Journal Of Innovative Mathematics Learning*, 1(1), 24–33.
- Hudojo, H. (2005). Pengembangan kurikulum dan pembelajaran matematika. Malang: UM Press.
- Hulukati, E. (2005). Mengembangkan kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematika siswa SMP melalui model pembelajaran generatif. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Isnaeni, I., & Maya, R. (2014). Meningkatkan kemampuan komunikasi dan disposisi matematik siswa sekolah menengah atas melalui pembelajaran generatif. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(2), 159–165.
- Kartiwi, W., Sumarmo, U., & Sugandi, A. I. (2018). *Increasing Communication And Capability Mathematic Disposition Of Sma Students Through Exploration Approach*. (*Jiml*) *Journal Of Innovative Mathematics Learning*, 1(3), 227–233.
- Maddux, J. (2000). *Self-efficacy: the power of believing you can*. George Mason University.(in press). Snyder, CR, & Lopez, SJ. *Handbook of Positive Psychology*.
- Mesterova, J. Prochazka, J. Vaculik, M. 2015. *Relationship between Self-Efficacy, Transformational Leadership and Leader Effectiveness*. *Journal of Advanced Management Science* 3(2), 109-122.
- Miliyawati, B. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Eficacy Matematis Siswa SMA dengan Menggunakan Pendekatan Investigasi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Moma, L., Kusumah, Y. S., Sabandar, J., & Dahlan, J. A. (2013). The enhancement of junior high school students mathematical creative thinking abilities through Generative learning. *Mathematical Theory and Modeling*, 3(8), 146–157.
- Muklis, Y.M., Sanhadi, K.C.D. 2016. Kontribusi Self Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta didik. In Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP 1) Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta
- Mulyana, A., Sumarmo, U., & Kurniawan, R. (2018). The Role of Problem Solving Approach on Student's Mathematical Critical Thinking Ability and Disposition. (*JIML*) *Journal Of Innovative Mathematics Learning*, 1(3), 161–172.

- Mulyasari, I., Rohaeti, E. E., & Sugandi, A. I. (2018). The Application Of Problem Solving Approach In Improving Junior High School Students' mathematical Communication And Disposition Skill. *(JIML) Journal Of Innovative Mathematics Learning*, 1(3), 200–206.
- Nadia, R., Rohaeti, E. E., & Kustiana, K. (2018). Application Of Inductive Approach To Improve Mathematical Communication Capabilities And Student Self Efficacy Junior High School. *(JIML) Journal Of Innovative Mathematics Learning*, 1(1), 1–7.
- Nasional, D. P. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum. *Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional*.
- Putri, A. A., Rindawanti, W., Hutajulu, M., & Hendriana, H. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Motivasi Belajar Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Reciprocal Teacing. *JES-MAT (Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika)*, 4(2), 105–120.
- Qodariyah, L., & Hendriana, H. (2015). Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematik Siswa SMP melalui Discovery Learning. *Edusentris*, 2(3), 241–252.
- Rimilda, R. (2016). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Melalui Pendekatan Problem Solving Pada Materi Limas Kelas VIII MTSN Model Banda Aceh. *Numeracy Journal*, 2(2).
- Ruseffendi, E. T. (2006). Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA. *Bandung: Tarsito*, 336–337.
- Sauri, S. (2010). Membangun karakter bangsa melalui pembinaan profesionalisme guru berbasis pendidikan nilai. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2(2), 1–15.
- Shadiq, F. (2004). Pemecahan masalah, penalaran dan komunikasi. *Yogyakarta: PPPG Matematika*.
- Suherman, E. (2003). Evaluasi pembelajaran matematika. *Bandung: Upi*.
- Sukasno. (2002). *Model Pembelajaran Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Trigonometri*. Unpublished Tesis at PPS-UPI Bandung
- Sumarmo, U, Mulyani, E., & Hidayat, W. (2018). Mathematical Communication Ability and Self Confidence Experiment with Eleventh Grade Students Using Scientific Approach. *JIML-Journal of Innovative Mathematics Learning*, 1(1), 19–30.
- Sumarmo, Utari. (2010). Berpikir Dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik. *Bandung: FPMIPA UPI*.
- Sumarmo, Utari. (2016). Pedoman pemberian skor pada beragam tes kemampuan matematik. *Kelengkapan Bahan Ajar Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran*

Matematika Pada Program Magister Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi: Tidak Diterbitkan.

- Sumarmo, U. (2019). Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Dikaitkan dengan Tahap Kognitif Siswa SMA (*Summary of Disertation of Utari Sumarmo, 1987, in Post Graduate of IKIP Bandung. Available in Website of IKIP Siliwangi, 2020*
- Sundayana, R. (2010). Statistika Penelitian Pendidikan. STKIP Garut : Tidak Diterbitkan
- Suparno, P. (1997). Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan. *Yogyakarta: Kanisius*, 12–16.
- Susanti, P., Helmi, N., Resnawati, Yulianti, Y., Hermansyah, Y., Mellyana, & Nurwadih, E.S. (2018). Laporan Observasi Kunjungan Kelas di SMP Negeri 2 Cilawu Garut. Tidak Diterbitkan.
- Taufiqurrohman, E. Sabandar, Y.Tapilouw, M. (2018). *Mathematical Communication And Connections Students' Ability Through Problem-Based Learning. JPML. Volume 1 Number 2, June 2018, pp. 95-108*
- Turmudi. (2009). Pemecahan Masalah Matematika. Makalah Pada Pengembangan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. IAIN Banda Aceh : Tidak Diterbitkan.
- Wardhani, S. (2005). Pembelajaran dan Penilaian Aspek Pemahaman Konsep, Penalaran dan Komunikasi, Pemecahan Masalah. *Yogyakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika.*
- Wena, M. (2009). Strategi pembelajaran inovatif kontemporer. Jakarta: bumi aksara.
- Widjajanti, D. B. (2009). Kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa calon guru matematika: apa dan bagaimana mengembangkannya. In *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol. 5).
- Yonandi, M., & Sumarmo, U. (2012). Mathematical Communication Ability and Disposition (Experiment with Grade-11 students Using Contextual Teaching with Computer Assissted). *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17(2), 142–156.