

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*.
- Creswell, & Plano Clark. (2015). *Designing and conducting mixed methods research* (2nd ed). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Menulis*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Depok, Rajawali Pers, 100.
- Daryanto, & Rahardjo. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta Gava Media, 155.
- Dede, A. A., & Aulia, R. S. (Vol X, No 1 Februari 2022). *Model Contextual Teaching and Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar Pedagogik*. Universitas Islam 45 Bekasi.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Hadiyanta, & Nur. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN*. Jurnal Kependidikan : Penelitian Inovasi pembelajaran, Vol 43, no 1.
- Hasibuan. (2015). Model Pembelajaran CTL.
- Hosnan. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor, Ghalia Indonesia, 278.
- Jauhari. (2013). *Terampil Mengarang*. Bandung, Nuansa Cendikia.
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual Teaching and Learning : What is it and why is it here two stay*. Thousand Oaks, California : Corwin Press Inc.
- Nurhadi. (2003). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta, Departemen Pendidikan Nasional, 15.
- Nurhadi. (2003). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta, Departemen Pendidikan Nasional, 13.
- Nursyamsiach, P., & Sakilah, N. (2018). *Pembelajaran Menulis Deskripsi Dengan CTL 9Contextual Teaching and Learning*. Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia), 141-148.
- Rini Kristiantari. (2004). *Menulis Deskripsi dan Narasi*. Sidoarjo, Media Ilmu.
- Rizqiyah w. (2022). Aplikasi Model Pembelajaran Inkuiri pada Mata Pelajaran IPS dalam Mengembangkan karakter Mandiri Siswa Pada Pembelajaran Daring.
- Sabarti Akhadiah. (2001). *Menulis 1*. Jakarta Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Sabil. (2011). *Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada materi ruang tiga dimensi menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah (MPBM) . Skripsi program studi pendidikan matematika FKIP UNJA*. Jambi.

- Sang Surya Media. (2018). Jurnal Pendidikan Empirisme.
- Sanjaya. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta, Bumi Aksara.
- Sanjaya, & Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta, Kencana Prenadamedia Group.
- Selvia , Kurniaman, & Syahrilfuddin. (2011). Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi siswa kelas v SD Negeri 29 Air Putih Bengkalis.
- Suparno, & Muhammad Yunus. (2008). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta, Universitas Terbuka.
- Suprihatiningrum. (2017). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta, AR-RUZZ MEDIA.
- Suyadi. (2015). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif, Konsep Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zaenudin, & Teguh. (2015). *Pembelajaran Mengarang Deskripsi di Sekolah Dasar*. Yogyakarta TIARA WACANA

