

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan Memperoleh Gelar**

**Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh:**

**ELI ROSA LATIPAH**

**20060380**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP)  
SILIWANGI  
CIMAHI  
2024**



**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL  
TEACHING AND LEARNING ( CTL) UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA SISWA  
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh :

**ELI ROSA LATIPAH  
NIM. 20060380**

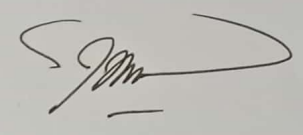
**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING**

**PEMBIMBING I**



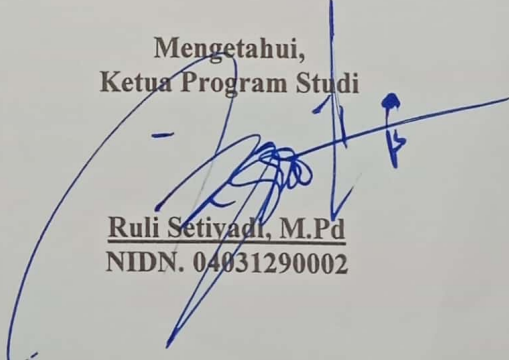
**Ruli Setiyadi M.Pd  
NIDN. 0403129002**

**PEMBIMBING II**



**Muhammad Rizal Fauzi M.Pd  
NIDN. 0415019102**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi**



**Ruli Setiyadi, M.Pd  
NIDN. 04031290002**

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan sebesar-besarnya bahwa skripsi yang berjudul Penggunaan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* ( CTL) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar ini benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang penulis kutip dari karya orang lain telah penulis tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/ sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etik keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Cimahi, Agustus 2024

Yang Menyatakan



Eli Rosa Latipah

NIM : 20060380

## ABSTRAK

### PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Eli Rosa Latipah

20060380

Penelitian ini meneliti tentang penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa, Kesulitan siswa dan Guru dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* pada siswa sekolah dasar kelas 5. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa permasalahan yang dialami oleh siswa dalam menulis karangan deskripsi. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah mixed methods. Mixed methods research design (rancangan penelitian metode campuran) merupakan suatu prosedur dalam mengumpulkan, menganalisis, dan “mencampur” metode kuantitatif dan kualitatif dalam suatu penelitian atau serangkaian penelitian untuk memahami permasalahan dalam penelitian, dengan tujuan untuk mendeskripsikan kemampuan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa sekolah dasar di kelas 5. Perolehan rata-rata nilai pretest siswa adalah 62,02 dengan nilai terendah 50 dan nilai tertinggi 66, sementara itu rata-rata nilai pada posttest adalah 82,88 dengan nilai terendah 76 dan nilai tertinggi 95. Dari hasil analisis ini terdapat perbedaan nilai rata-rata pretest dan posttest dengan selisih 26. Berdasarkan pembahasan yang dilakukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas V dapat meningkat melalui penerapan Model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*. Nilai pretest maupun posttest keduanya lebih besar dari 0,05. Dengan demikian kedua data dinyatakan berdistribusi normal. Hipotesis yang berlaku adalah hipotesis yang pertama yakni  $H_0$  diterima sementara  $H_1$  ditolak, artinya data berasal dari sampel yang berdistribusi normal.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis, Karangan Deskripsi, *Contextual Teaching and Learning*



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas segala pertolongan, rahmat dan kasih sayangnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas V Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir guna memenuhi salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar IKIP Siliwangi Cimahi. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada nabi Muhammad SAW yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan suri tauladan bagi umat manusia.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan baik dari segi penyusunan maupun dari segi disiplin ilmu. Hal ini disebabkan karena pengetahuan dan pengalaman yang terbatas. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Cimahi, September 2024  
Penulis

ELI ROSA LATIPAH

## DAFTAR ISI

|                                                                                     |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SIDANG SKRIPSI .....</b>                                | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>                                                      | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                                | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                          | <b>v</b>    |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>                                                     | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                              | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                        | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                                           | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                                                            | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                                       | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                                      | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                                                            | 6           |
| C. Tujuan Penelitian .....                                                          | 6           |
| D. Manfaat Penelitian .....                                                         | 7           |
| E. Definisi Operasional .....                                                       | 8           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORITIS.....</b>                                                  | <b>12</b>   |
| A. Model Contextual Teaching Learning (CTL) .....                                   | 12          |
| B. Indikator Keterampilan Menulis Karangan.....                                     | 28          |
| C. Pengertian Karangan Deskripsi .....                                              | 29          |
| D. Jenis-jenis karangan.....                                                        | 30          |
| E. Langkah-langkah Menyusun Karangan Deskripsi .....                                | 31          |
| F. Faktor-faktor yang mempengaruhi Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi<br>..... | 31          |
| G. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....                                               | 32          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                              | <b>36</b>   |
| A. Metode dan Desain Penelitian.....                                                | 36          |
| B. Subjek dan Lokasi Penelitian.....                                                | 37          |

|                                                    |           |
|----------------------------------------------------|-----------|
| C. Instrumen Penelitian .....                      | 38        |
| D. Prosedur Penelitian .....                       | 46        |
| E. Pengujian Instrumen .....                       | 46        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>51</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                          | 51        |
| B. Pembahasan.....                                 | 66        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>            | <b>77</b> |
| A. Kesimpulan .....                                | 77        |
| B. Saran .....                                     | 79        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                         | <b>81</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                               | <b>83</b> |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| A. Lampiran Perangkat Pembelajaran.....          | 83  |
| A.1 Kisi-kisi Instrumen Tes... ..                | 83  |
| A.2 LKPD... ..                                   | 88  |
| A.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....  | 89  |
| A.4 Hasil Tes Siswa .....                        | 114 |
| A.5 Lembar Wawancara Guru... ..                  | 115 |
| B. Lampiran Pengolahan Data Hasil Uji Coba ..... | 118 |
| B.1 Validitas Tes... ..                          | 119 |
| B.2 Reliabilitas Instrumen Tes... ..             | 119 |
| B.3 Daya Pembeda .....                           | 120 |
| C. Lampiran Pengolahan Hasil Penelitian... ..    | 122 |

|                                            |     |
|--------------------------------------------|-----|
| C.1 Pengolahan Pretest dan Posttest...     | 122 |
| C.2 Pengolahan Hasil Angket...             | 124 |
| C.3 Hasil Wawancara Guru...                | 128 |
| C.5 Dokumentasi Penelitian...              | 128 |
| D. Lampiran Perizinan...                   | 129 |
| D.1 Surat Keputusan Pembimbing...          | 129 |
| D.2 Kartu Kegiatan Bimbingan Penelitian... | 130 |
| D.3 Surat Izin Pelaksanaan Riset...        | 131 |
| D.4 Surat Keterangan Melaksanakan Riset... | 131 |
| D.5 Riwayat Hidup...                       | 132 |
| D.6 Poster...                              | 133 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| Gambar 3.1 <i>Desain Explanatory Sequential</i> .....     | 36 |
| Gambar 3.2 <i>One Group Pretest Posttest Design</i> ..... | 37 |
| Gambar 3.3 Prosedur Penelitian.....                       | 46 |
| Gambar 4.1 Grafik Nilai Pretest.....                      | 57 |
| Gambar 4.2 Grafik Nilai Posttest.....                     | 58 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Penilaian Menulis Karangan Deskripsi ..... | 38 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Siswa.....                          | 41 |
| Tabel 3.3 Perhitungan Skor Angket... ..                        | 42 |
| Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru.....                          | 43 |
| Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Siswa .....                        | 43 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Observasi Guru.....                        | 44 |
| Tabel 3.7 Kriteria Validitas Instrumen.....                    | 47 |
| Tabel 3.8 Validitas Tiap Butir Soal.....                       | 47 |
| Tabel 3.9 Kategori Reliabilitas Instrumen... ..                | 48 |
| Tabel 3.10 Hasil Analisis Reliabilitas SPSS .....              | 48 |
| Tabel 3.11 Reliabilitas Instrumen... ..                        | 48 |
| Tabel 3.12 Kriteria Daya Pembeda .....                         | 49 |
| Tabel 3.13 Hasil Uji Daya Pembeda spss .....                   | 49 |
| Tabel 3.14 Hasil Uji Daya Pembeda .....                        | 50 |
| Tabel 4.1 Skor Pretest dan Posttest... ..                      | 52 |
| Tabel 4.2 Analisis Deskriptip .....                            | 53 |
| Tabel 4.3 Uji Normalitas.....                                  | 54 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas.....                           | 55 |
| Tabel 4.5 Kategori Perolehan Nilai keputusan N-Gain... ..      | 56 |
| Tabel 4.6 Kategori perolehan nilai N-Gain... ..                | 56 |
| Tabel 4.7 Hasil N-Gain Score .....                             | 56 |

|                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Angket aspek Pembelajaran Bahasa Indonesia...                  | 59 |
| Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Angket aspek kemampuan menulis karangan .....                  | 60 |
| Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Angket aspek kesulitan peserta didik dalam pembelajaran... .. | 62 |
| Tabel 4.11 Hasil wawancara Guru... ..                                                       | 63 |
| Tabel 4.12 Hasil Observasi Guru... ..                                                       | 64 |

