

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN SKRIPSI

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

MOTTO HIDUP

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Masalah	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7

BAB II STUDI LITERATUR

A. Kemampuan Matematika	11
B. Aritmatika Sosial	12
C. Pendekatan Kontekstual	16
D. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian	24
C. Instrumen Penelitian	24
1. Instrumen Tes	25
a. Validitas Instrumen	25
b. Reliabilitas Instrumen	26

c. Daya Pembeda	28
d. Indeks Kesukaran	29
e. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen.....	31
2. Instrumen Non Tes Skala Sikap Siswa	31
a. Validitas Instrumen	33
b. Reliabilitas Instrumen	33
3. Lembar Observasi Guru	34
4. Lembar Kegiatan Siswa	36
5. Wawancara	37
D. Prosedur Penelitian	38
1. Tahap Persiapan Penelitian	38
2. Tahap Pelaksanaan	38
3. Tahap Evaluasi	39
E. Prosedur Pengolahan Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	41
1. Kemampuan Matematika Materi Aritmatika Sosial	41
2. Skala Sikap Siswa	44
3. Lembar Observasi Guru	50
4. Lembar Kegiatan Siswa	52
5. Wawancara	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian	57
1. Skenario dan Implementasi Materi Aritmatika Sosial Dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual Dengan Setting Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD)	57
2. Respon Guru dan Siswa Terhadap Pembelajaran Materi Aritmatika Sosial Dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual Dengan Setting Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD)	75

3. Kesulitan-Kesulitan dalam Menghadapi Permasalahan Pada Materi Aritmatika Sosial	79
---	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	86
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA	88
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN