

Motto

"Do it Yourself"

Persembahan

Alhamdulillahirobbil,alamiin sembah, sujud, serta syukur kepada Alloh SWT. Tabur cinta dan kasih sayang-Mu telah memberiku kekuatan, membekaliku dengan ilmu, serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada Baginda Rosul, Muhammad SAW.

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga ku persembahkan karya kecilku ini kepada mamah dan bapa yang telah memberiku kasih sayang, segala dukungan, doa, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembat kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Terimakasih mamah, terimakasih bapa

Selain itu, karyaku ini kupersembahkan untuk:

- Keluarga besarku atas do,a dan dukungan yang selalu diberikan kepadaku.*
- Sahabat-sahabatku tercinta kawan seperjuangan dalam suka maupun duka,Tomi Purnama, Erwin Triawan, Yudi Prasetyo,, Tri Satria, Ripal Anwar (Gono Oneker), Wayan Suciadi, Rizaldy Firdaus, Hasanudin, dan Muhammad Salimul Farhan.*
- Terimakasih juga kepada sahabatku astriana putri yang tiada hentinya memberikanku semangat dan motivasi dikala saya mengalami masa sulit dalam mengerjakan penelitian ini.*
- Sahabat Himaptika (Himpunan Mahasiswa Matematika).*
- Teman-teman seperjuangan A1-2015 Pendidikan Matematika.*

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul, “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan matematis dan Motivasi belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching Learning* dan Pendekatan *Problem Based Learning*” beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang sedang berlaku. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko atau sanksi apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau mengklaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Cimahi, September 2019

Yang membuat pernyataan

Wahyudi Hermawan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



I. Identitas Pribadi

Nama : Wahyudi Hermawan
Tempat, Tanggal Lahir : Karawang, 23 Desember 1997
Anak ke : 1 dari 2 bersaudara
Alamat : Kp Rawa- wiru RT 10 RW desa darawolong
kecamatan purwasari kabupaten karawang
Nama Ayah : Wawan
Nama Ibu : Euis Ratnasari

II. Pendidikan

2003-2009 : SDN III Darawolong
2009-2012 : SMPN 1 Klari
2012-2015 : SMAN 5 Karawang
2015-2019 : IKIP Siliwangi, Fakultas Pendidikan Matematika
dan Sains

ABSTRAK

Wahyudi Hermawan (2019). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan *Contextual Teaching Learning* dan *Problem Based Learning*.

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa SMP yang mendapatkan pembelajaran pendekatan *contextual teaching learning* dibandingkan dengan pembelajaran pendekatan *problem based learning*, Implementasi pendekatan pembelajaran *contextual teaching learning* dan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal-soal kemampuan pemecahan masalah matematis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan bentuk *posttest control group design*. Populasi dalam penelitian adalah siswa SMP, sedangkan sampel dari penelitian ini adalah siswa SMP kabupaten karawang kelas VIII B yang berjumlah 40 orang sebagai kelas yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *contextual teaching learning* dan kelas VIII D yang berjumlah 40 orang sebagai kelas yang mendapatkan pembelajaran menggunakan pendekatan *problem based learning*. Instrumen dalam penelitian ini adalah soal tes kemampuan pemecahan masalah matematis yang terdiri dari empat butir soal uraian dan nontes berupa skala sikap motivasi belajar. Langkah pembelajaran masalah matematis yaitu siswa diberikan (1) menyelesaikan permasalahan yang ada di LKS, (2) siswa menyelesaikan masalah secara berkelompok, (3) siswa mengerjakan tugas yang ada di LKS dalam masing-masing kelompok, (4) selanjutnya siswa mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas, (5) perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas dan Tanya jawab mengenai pembahasan jawab pertanyaan yang ada dalam LKS. Data dalam penelitian ini diolah menggunakan bantuan *software SPSS*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan *contextual teaching learning* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran pendekatan *problem based learning*. Implementasi pembelajaran berjalan sesuai dengan langkah-langkah pendekatan *contextual teaching learning*. Kesulitan yang dialami dalam menyelesaikan soal-soal kemampuan pemecahan masalah matematis terdapat pada setiap indikator.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Motivasi Belajar, *Contextual Teaching Learning*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Alloh SWT karena atas berkat izin dan rahmat-Nya penulis diberi kemampuan untuk menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir ini yang dimaksud untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan matematika ini.

Dalam skripsi ini penulis melakukan pembelajaran guna menelaah kemampuan pemahaman matematis siswa, maka dari itu skripsi ini berjudul, **“Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching Learning* dan Pendekatan *Problem Based Learning*”**. Semoga apa yang telah dilakukan penulis dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kekeliruan maupun kesalahan yang dilakukan penulis. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat membantu dalam meningkatkan keilmuan dan pengalaman kita semua.

Cimahi, Agustus 2019
Penulis,

Wahyudi Hermawan
NIM. 15510282

UCAPAN TERIMA KASIH

Banyak sekali motivasi, bimbingan, dorongan, bantuan, dan dukungan yang penulis dapatkan selama penyusunan skripsi ini, oleh karena itu izinkan penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan selaku Rektor IKIP SILIWANGI yang senantiasa memberikan bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran serta keikhlasan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Masta Hutajulu, S.Si, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan serta dorongan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Jozua Sabandar, Ph. D. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Matematika dan Sains beserta jajarannya yang senantiasa memberikan bimbingan serta dorongan kepada seluruh mahasiswa.
4. Ibu Dr. Nelly Fitriani, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika IKIP Siliwangi beserta jajarannya yang senantiasa memberikan bimbingan serta dorongan kepada seluruh mahasiswa.
5. Bapak Ade Anggoro, S.Pd. dan bapak/Ibu Pihak SMPN 5 Klari yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian ini.
6. Siswa siswi kelas VIII B & VIII D SMPN 5 Klari yang telah bekerja sama dalam melakukan penelitian ini.
7. Kepada kedua orang tua tercinta yang selama ini telah membantu penelitian dalam bentuk perhatian, kasih sayang, semangat, serta doa yang tidak pernah

henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini..

8. Sahabat-sahabat, Tomi Purnama, Muhammad Hanifan, Erwin Triawan, Yudi Prasetio, Tri Satria, Ripal Anwar, Wayan Suciadi, Rizaldy Firdaus, Hasanudin, dan Muhammad Salimul Farhan yang telah memberikan doa, semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Terimakasih juga kepada sahabatku Astriana Putri yang tiada hentinya memberikanku semangat dan motivasi dikala saya mengalami masa sulit dalam mengerjakan penelitian ini.
10. Teman-teman seperjuangan pendidikan matematika angkatan 2015 yang telah memberikan banyak masukan dan dukungan kepada peneliti.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti umumnya kepada para pembaca.

Cimahi, September 2019

Peneliti