

ABSTRAK

Suherdi., Alan. (2020) Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa MTs Menggunakan Pendekatan *Open-Ended*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menelaah kemampuan berpikir kritis matematis siswa MTs yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *open-ended*, motivasi belajar siswa MTs yang menggunakan pendekatan *open-ended* dibandingkan yang menggunakan pendekatan biasa, gambaran implementasi langkah-langkah pembelajaran yang menerapkan pendekatan *open-ended* dikelas dan kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa MTs dalam menyelesaikan soal-soal berpikir kritis matematis. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di salah satu MTs di Kecamatan Takokak Kabupaten Cianjur dengan dua kelas dijadikan sampel yaitu kelas VIII A sebagai kelas eksperimen sedangkan kelas VIII B sebagai kelas kontrol, dengan masing-masing kelas melalui 8 kali pertemuan. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen, instrumen dalam penelitian berupa soal tes dan non tes. Soal tes berupa 7 soal uraian kemampuan berpikir kritis dan non tes 6 soal angket motivasi belajar. Instrumen penelitian dilakukan dengan beberapa kegiatan yaitu melakukan uji validitas instrumen; rumus yang dapat dipergunakan untuk menghitung validitas dengan rumus korelasi (*Product Moment*) dari Pearson, uji reliabilitas instrumen digunakan rumus *Cronbach Alpha*, uji tingkat kesukaran instrumen, dan uji daya pembeda instrumen. Prosedur pengolahan data menggunakan SPSS v18 dengan melakukan kegiatan yaitu uji normalitas data, uji homogenitas kedua varians, uji signifikansi perbedaan dua rata-rata dan uji gain ternormalisasi. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa : 1) Kemampuan berpikir kritis siswa MTs yang pembelajaran menggunakan pendekatan *open ended* lebih baik daripada yang menggunakan pendekatan biasa. 2) Minat belajar siswa MTs yang menggunakan pendekatan *open- ended* lebih baik daripada yang menggunakan *pendekatan biasa*. 3) Implementasi pembelajaran yang menggunakan pendekatan *open-ended* telah berjalan dengan baik sesuai langkah-langkah pembelajaran 4) Kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal berpikir kritis matematis terdapat pada indikator soal nomor 7 yaitu mencari alternatif penyelesaian masalah dan indikator nomor 3 yaitu menyusun pertanyaan membuat gambar disertai alasannya.

Kata kunci : Kemampuan Berpikir Kritis, Motivasi Belajar, Pendekatan *Open - ended*