

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan di SD Al Falah dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pencapaian pemahaman konsep matematis siswa kelas 3 di sekolah dasar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada materi bangun datar. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan skor pada nilai *pretes* dan *posttest*.
2. Tidak terdapat peningkatan pemahaman konsep matematis siswa kelas 3 di sekolah dasar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada materi bangun datar.
3. Berdasarkan pada angket respon siswa yang diberikan terlihat bahwa siswa dalam menerapkan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada materi bangun datar tidak mengalami kesulitan yang artinya siswa senang belajar secara berkelompok.
4. Berdasarkan pada wawancara guru kelas 3 yang diberikan terlihat bahwa guru tidak mengalami kesulitan dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada materi bangun datar. Guru merasa termotivasi untuk menggunakan model pembelajaran yang menarik di dalam kelas.

B. Saran

Peneliti memberikan saran untuk pihak-pihak terkait yaitu:

1. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan salah satu contoh penggunaan model pembelajaran yaitu kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT). Sehingga guru dapat lebih kreatif dan termotivasi menggunakan model pembelajaran yang menarik bagi siswa

2. Bagi Sekolah

Model pembelajaran ini diharapkan dapat diterapkan pada materi pembelajaran lainnya selain materi bangun datar

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Model kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dapat diterapkan lebih menarik lagi dan waktu nya ditambahkan, sehingga siswa lebih bersemangat lagi dalam mengikuti pembelajaran di kelas.