

ABSTRAK

Aom Ginanjar (2019) : Peningkatan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Smp yang Menggunakan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dan Saintifik

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan koneksi matematis dan kemandirian belajar siswa SMP yang menggunakan pendekatan RME dan Saintifik, mengetahui implementasi pembelajaran menggunakan pendekatan RME dan saintifik, dan mengetahui kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal-soal kemampuan koneksi matematis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen, pada kuasi eksperimen ini subjek tidak dikelompokkan secara acak. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP di Kabupaten Bandung. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP di SMPN 3 Cikancung yang diambil secara tidak acak dan terpilih dua kelas sebagai kelompok eksperimen yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan RME dan kelompok kontrol yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan Saintifik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen yang berupa soal uraian untuk mengukur kemampuan koneksi matematis dan soal non tes berupa angket skala sikap kemandirian belajar siswa serta jawaban dan hasil pengolahan data sebagai berikut : pencapaian dan peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan pendekatan RME lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan pendekatan Saintifik. Kemandirian belajar siswa antara siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan RME lebih baik daripada yang mendapatkan pembelajaran biasa. Implementasi pembelajaran dengan RME sesuai dengan langkah-langkah yang telah ditetapkan dan dapat meningkatkan kemampuan koneksi dan kemandirian belajar. Serta dengan kesulitan siswa pada kemampuan koneksi matematis terdapat pada indikator memahami hubungan antar topik matematik.

Kata Kunci : Kemampuan Koneksi Matematis, Kemandirian Belajar Siswa dan Pendekatan Rme.