

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana. (2020). *Model Problem-Based Learning*.
- Alfahmi, A. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 5(1), 941–948. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v5n1.p941-948>
- Amrullah, A. K. (2017). Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Penguasaan Konsep Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 3(1), 378. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v3n1.p378-387>
- Aslan, A. (2021). *Problem- based learning in live online classes: Learning achievement, problem-solving skill, communication skill, and interaction*. 117.
- Auliah, F. N., Febriyanti, N., & Rustini, T. (2023). Analisis Hambatan Guru dalam Penerapan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran IPS Kelas IV di SDN 090 Cibiru Bandung. *Journal on Education*, 5(2), 2025–2033. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.846>
- Bilgin, I. (2009). *The Effects of Problem-Based Learning Instruction on University Students' Performance of Conceptual and Quantitative Problems in Gas Concepts*. 12.
- Buto, Z. A. (2010). Implikasi Teori Pembelajaran Jerome Bruner Dalam Nuansa Pendidikan Modern. *Millah, ed(khus)*, 55–69. <https://doi.org/10.20885/millah.ed.khus.art3>
- Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2015). *Designing and Conducting Mixed Methods Research* (Third). SAGE Publications.
- Darwanto. (2019). *Kemampuan berpikir kreatif matematis*.

- Dewi, D. T. (2020). Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v12i1.25317>
- Fajri, H. N., Purwanto, A., & Utomo, E. (2020). Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Al-Manar*, 8(2), 37–64. <https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.115>
- Fauziah, P. (2018). Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dalam pembelajaran IPS melalui penerapan pendekatan problem based learning pada siswa kelas V SD Negeri Bendungan Hili 01 Pagi Jakarta Pusat (Penelitian Tindakan Kelas). 228.
- Fitri, A. D. (2016). Penerapan Problem Based Learnin (Pbl) Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi. 4.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hagi, N. A., & Mawardi. (2021). Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. 3, 463–471.
- Hanifah, N. (2014). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal Dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa Dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi.
- Happy, N., & Widjajanti, D. B. (2014). Keefektifan PBL Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis, Serta Self-Esteem Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 48. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i1.2663>
- Harahap, N. J., Limbong, C. H., & Sinaga Simanjorang, E. F. (2023). The Education In Era Society 5.0. *JURNAL EDUSCIENCE*, 10(1), 237–250. <https://doi.org/10.36987/jes.v10i1.3959>
- Huliatunisa, Y., Wibisana, E., & Hariyani, L. (2020). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah.

- Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 1(1).
<https://doi.org/10.31000/ijoe.v1i1.2567>
- Ida, K. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Kelas VIII SMPN 30 Padang. 5, 105–114.
- Iek, D., Simatupang, E., & Jusmin. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn di SMA Negeri 5 Kabupaten Sorong. 5.
- Johan, A., Kurniasari, I., & Ahmadi. (2012). Identifikasi Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Materi Persamaan Garis Lurus Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa Dan Perbedaan Jenis Kelamin. 6.
- Johnson, R. B., & Christensen, L. (2019). *Educational research: Quantitative, qualitative, and mixed approaches*. SAGE Publications.
- Jumadi, O. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. 6.
- Jumanto, J., & Adi, Y. K. (2023). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Vi Ditinjau Dari Prestasi Akademik. *Jurnal Sinektik*, 5(1), 82–87.
<https://doi.org/10.33061/js.v5i1.7533>
- Mahyudi. (2017). Desain Bahan Ajar Mata Kuliah Aljabar Linear Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.
- Matondang, Z. (2009). Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian.
- Mudlofir, A., & Rusdiah, E. F. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif*. Raja Grafindo Persada.
- Mukhlis, S., & Herianingtyas, N. L. R. (2021). Peningkatan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SDN Cililitan 02 melalui Problem Based Learning (PBL) berbasis Contextual Content. 5.
- Nasrum, A. (2018). *Uji normalitas data untuk penelitian*. Jayapangus Press Books.
- Nasution, E. M., Suci, F. P., & Rafiq, M. (2023). Penerapan Ruang Lingkup Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan*

- Pengabdian Kepada Masyarakat*), 2(3), 188–193.
<https://doi.org/10.56832/pema.v2i3.305>
- Ngatno, A. (2015). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Bisnis*. CV. Indoprinting.
- Noer, S. H. (2009). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Apa, Mengapa, dan Bagaimana? (Pp. 521–526)*.
- Nurcholis, A., Sudarisman, S., & Indrowati, M. (2013). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) disertai Artikel Ilmiah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X3 SMAN 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013. *BIO-PEDAGOGI*, 2(2), 58.
<https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v2i2.5300>
- Pratiwi, W., Supratman, O., & Rahayu, S. (2022). Pengaruh Minat Kerja dan Kemampuan Akademis Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan*, 2(2), 75–88. <https://doi.org/10.17509/jptb.v2i2.51663>
- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di Smpn 62 Surabaya*. 9, 242–246.
- Raibowo, S., Nopiyanto, Y. E., & Muna, M. K. (2019). Pemahaman Guru PJOK Tentang Standar Kompetensi Profesional. *Journal Of Sport Education (JOPE)*, 2(1), 10. <https://doi.org/10.31258/jope.2.1.10-15>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975.
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Ramatni, A., Anjely, F., Cahyono, D., Rambe, S., & Shobri, M. (2023). *Proses Pembelajaran dan Asesmen yang Efektif*. 05(04).
- Saleh, S. (2017). *Analisis data Kualitatif* (1 ed.). Pustaka Ramadhan.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media Group.
- Sapua, M. R., Ulfa, N. A., & Jaharudin. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning(Pbl) Terhadap Peningkatan Kreativitas Siswa

- Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI IPA MA Nurul Yaqin Kabupaten Sorong. *Biolearning Journal*, 7(1).
- Saputri, Y. I. M. (2020). *Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kedisiplinan Siswa Dengan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sd Negeri Gugus Dewi Kunthi Kecamatan Gunungpati Kota Semarang*.
- Sekar, D. K. S., Pudjawan, K., & Margunayasa, I. G. (2015). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri 2 Pemaron Kecamatan Buleleng*. 3(1), 11.
- Sofyan, H., Komariah, K., Wagiran, & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. UNY Press.
- Sudarma, M. (2016). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiarti. (2020). *Instrumen Penelitian Kualitatif*. Publikasi Aptirmik.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Suharsini, A. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Supriatna, N., Ade, & M, S. (2007). *Bahan Belajar Mandiri Pendidikan IPS di SD*. UPI Press.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenada Media Group.
- Wahidin, A. N., & Salwah. (2017). *Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan kecakapan Pembuktian matematis mahasiswa Calon Guru*.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v2i3.4366>
- Zulfirman, R. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian*, 3(2).