

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan pemaparan dari hasil temuan dan pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Tingkat kemampuan literasi statistik pada indikator membaca dan memahami memiliki rata-rata skor yaitu 3,90 dengan capaian predikat Sangat Baik. Pada indikator menginterpretasi data memiliki rata-rata skor yaitu 2,04 dengan capaian predikat cukup. Pada indikator mengevaluasi kesimpulan memiliki rata-rata yaitu 1,40 dengan capaian predikat Kurang.
2. Kesalahan yang dilakukan siswa pada indikator membaca dan memahami data yang terindikasi adalah *Misread Directions Errors*, *Careless Errors*, *Concept Errors* dan *Test Prosedure Errors*. Pada indikator menginterpretasi data kesalahan yang terindikasi adalah *Concept Errors*, *Application Errors* dan *Test Prosedure Errors*. Pada indikator Mengevaluasi kesimpulan kesalahan yang terindikasi adalah *Concept Errors* dan *Test Procedure Errors*.
3. Dari hasil temuan diperoleh bahwa tipe kesalahan yang dominan terjadi dalam penelitian ini adalah *Concept Errors* yang teridentifikasi terjadi pada indikator mengevaluasi data.

B. SARAN

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, berikut beberapa saran yang dapat disampaikan:

1. Salah satu penyebab siswa kurang dalam kemampuan literasi statistik diduga karena kurangnya latihan atau pemberian soal yang mengandung unsur literasi.
2. Salah satu penyebab siswa salah dalam menyelesaikan soal literasi statistik diduga karena kurangnya pemahaman konsep yang dimiliki siswa terhadap permasalahan yang diberikan, sehingga siswa mudah terkecohkan.
3. Salah satu upaya yang dapat dilakukan guru untuk membantu siswa meningkatkan kemampuan literasi statistik dan mengurangi kesalahan siswa dalam menyelesaikan permasalahan, kelihatannya dengan menggunakan metode, pendekatan, strategi dan model pembelajaran yang sesuai dengan situasi dan kondisi tempat siswa belajar juga memperhatikan karakteristik siswanya. Dalam hal ini guru harus lebih peka dan objektif dalam memilih metode, pendekatan, strategi dan model pembelajaran yang akan diterapkan sehingga kemampuan yang ingin dicapai bisa tercapai dengan baik. Setelah itu juga guru harus mengadakan evaluasi pembelajaran agar setiap proses pembelajaran berikutnya bisa menjadi lebih optimal.
4. Untuk meningkatkan kemampuan literasi statistik bisa dimulai dengan memilih metode, pendekatan, strategi dan model pembelajaran yang mengutamakan pemahaman konsep. Karena dalam kemampuan literasi statistik ini sangat dibutuhkan pemahaman konsep yang bagus, sehingga dalam penyelesaiannya tidak terkecohkan dengan kalimat-kalimat yang terkandung didalam pertanyaan persoalannya.