

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. Tita Mulyati, dan Hana Yunansah. 2016. Pembelajaran Literasi (Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis). Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Akhadiah, Sabarti dkk. (1998). Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia. Jakarta: Erlangga.
- Amri, Sofan. Ahmadi, Iif Khoiru. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Kelas: Metode, Landasan Teoritis-Praktis dan Penerapannya*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya
- Aqib, Zainal (2013). *Model-Model, Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual Inovatif*, Bandung : Yrama Widya.
- Arianti, Asfarika (2023) *Implementasi Metode Fonetik Dalam Pembelajaran Membaca Anak Usia Dini di Ra It Khoiru Ummah Kecamatan Curup Tengah. Sarjana thesis, Institut Agama Islam Negeri Curup*. Skripsi. IAIN CURUP.
- Baskoro, Edi Prio. (2008). *Media Pembelajaran*. Cirebon:Swagati Press.
- Creswell. J. W. (2012). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Edisi 4. Dikutip oleh Sugiyono (2017) dalam buku yang berjudul “Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis dan Disertasi”. Bandung : Alfabeta.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar*. Jakarta: Media Makmur Maju mandiri.
- Depdiknas. 2006. Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP) untuk Sekolah Dasar/ MI. Jakarta: Terbitan Depdiknas
- Diyah Ayu Dwijayanti (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunaka Media Buku Pop-Up pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas IV di SLB Dharma Rena Ring Putra 1 Yogyakarta (Skripsi). Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Farida Rahim, 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayana, Jumanta (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*, Bogor :Ghalia Indonesia,
- Hermawan, H. (2007). *Media Pembelajaran SD*. Bandung : UPI Press
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ismawati, Esti. (2017). *Belajar Bahasa Di Kelas Awal*, Yogyakarta : Ombak Tiga
- Kardi, Soeparman., dan Nur, Muhamad. (2000). *Pengajaran Langsung*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2015. Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru. Jakarta: Kata Pena.
- Kurniasih, Imas. dan Sani, Berlin. (2016). *Model Pembelajaran*. Surabaya: Kata Pena

- Lestari, K.E., dan Yudhanegara, M.R. (2012). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama
- Mikarsa, Hera Lestari dkk. (2007). *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.
- Mulyati, Yeti dan Cahyani, Isah. 2017. Keterampilan Berbahsa Indonesia SD. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Mubarroroh, A., Arafik, M., Wahyuni, S., & Arifin, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Fun and Happy Fonetik untuk Menstimulasi Keaksaraan Awal Anak Usia 4-5 Tahun. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 732-745. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.383>
- Nafi'ah, Siti Anisatun (2018). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd/Mi*, Yogyakarta : Aruzz Media.
- Nurhadi 2016. Teknik Membaca. Jakarta: Bumi Aksara
- Oktaviani, dkk. (2014). Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Liliefors, Shapiro-Wilk dan Skewness-Kurtosis. *Jurnal Biometrika dan Kependudukan*, vol. 3, no. 2.
- Rachmanah, Andhika (2020) "Literasi kita dan miskinnya buku" User story, 12 Desember 2023 dalam <https://Kumparan-com/Andhika-Rachmanah-ayahfatimahandianipuspa/Literasi-kita-dan-miskinnya-buku>.
- Sabrina, Ai dan Idah Faridah Laily. 2016. "Perbandingan Kemampuan Membaca Permulaan antra Peserta didik Kelas I melalui TK dengan Tidak melalui TK di MI PGM Kota Cirebon, Al-Ibtida", Volume 3, Nomor 2.
- Safari. 2002. *Indikator Minat Belajar*. Jakarta: RinekaCipta.
- Saputra, 2012. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemula Melalui Metode Struktural Analitik Saintik (SAS) Speserta didik kelas 1 di SD Negeri 1 Gerbangsari Kebumen. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sohibun (2017), "*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Virtual Class Berbantuan. Google Drive*" *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah* , Vol. 2, No. 2. Tadris.
- Solchan T.W., dkk. 2014. Pendidikan Bahasa Indonesia di SD. Banten: Universitas Terbuka
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.
- Suherman, Eman. (2011). *Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa*. Diakses <http://educare.fkipunla.net/> 27 Juni 2019 pukul 19.00 WIB
- Suprijono, Agus. (2010). *Pengunaan Model Pembelajaran SFAE di SD*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, vol.2, No 2 : 59-64.

- Syarifuddin, Ahmad (2016). *“Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Di Madrasah Wathoniyah Palembang”*, Jurnal Ilmiah Pgmi, Vol. 2, No.1.
- Tarigan H. G. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Uno, Hamzah. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Uzer. (1994). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remadja
- Wahyuni. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Widodo, Rachma. (2009). *Model Student Facilitator and Explaining*. Jakarta: Bumi Aksara
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP) untuk Sekolah Dasar/ MI*. Jakarta: Terbitan Depdiknas
- Diyah Ayu Dwijayanti (2014). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Buku Pop-Up pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas IV di SLB Dharma Rena Ring Putra 1 Yogyakarta (Skripsi)*. Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta
- Farida Rahim, 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.
- Mulyati, Yeti dan Cahyani, Isah. 2017. *Keterampilan Berbahsa Indonesia SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Nurhadi 2016. *Teknik Membaca*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rachmanah, Andhika (2020) “Literasi kita dan miskinnya buku” User story, 12 Desember 2023 dalam <https://Kumparan-com/Andhika-Rachmanah-ayahfatimahandianipuspa/Literasi-kita-dan-miskinnya-buku>.
- Sabrina, Ai dan Idah Faridah Laily. 2016. “Perbandingan Kemampuan Membaca Permulaan antra Peserta didik Kelas I melalui TK dengan Tidak melalui TK di MI PGM Kota Cirebon, Al-Ibtida”, Volume 3, Nomor 2.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Solchan T.W., dkk. 2014. *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Banten: Universitas Terbuka
- Tarigan H. G. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa