

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian penerapan model problem based learning berbantuan media gambar untuk meningkatkan kemampuan menulis cerita fiksi pada siswa kelas V Sekolah Dasar, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Cerita Fiksi Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kota Bandung mengalami peningkatan yang signifikan. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan perolehan rata-rata pada akhir pembelajaran siklus 2 yaitu 89 dengan nilai tertinggi mencapai 100 dan terendah 75, serta ketuntasan belajar mencapai 100%.
2. Aktivitas peserta didik sebelum diberlakukan penelitian tindakan cenderung pasif, maka setelah digunakannya penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) telah berubah drastis. Peserta didik selama pembelajaran berlangsung begitu aktif dan kreatif, fokus pada materi, dan memiliki rasa percaya diri yang tinggi dalam mengemukakan pendapat ataupun menjawab pertanyaan. Hal ini terbukti dengan predikat yang diberikan oleh observer terhadap aktivitas peserta didik, yaitu pada kategori “sangat baik.”
3. Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) telah memberikan bukti dan berhasil membuat kondusifitas kelas selama proses pembelajaran berlangsung

terjaga. Penerapan pembelajaran ini mampu membuat peserta didik belajar dengan aktif sehingga hasil belajar yang diperolehpun memuaskan.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian penerapan model *problem based learning* berbantuan media gambar untuk meningkatkan kemampuan menulis cerita fiksi pada siswa kelas V sekolah dasar dapat digunakan sebagai salah satu pilihan model belajar mengajar namun hak tersebut tidak terlepas dari adanya kekurangan dan kelebihan model pembelajaran itu sendiri dan pada akhirnya peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebagai insan pendidik, hendaknya kita senantiasa selalu memiliki keinginan untuk terus menambah pengetahuan tentang metode-metode, teknik-teknik, atau model-model pembelajaran yang lebih inovatif untuk diterapkan dalam pembelajaran sehari-hari.
2. Penerapan metode atau model pembelajaran yang tepat adalah sesuatu yang harus kita biasakan dalam proses pembelajaran, sehingga apapun tujuan dari pembelajaran tersebut akan dengan mudah dapat diwujudkan.
3. Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) merupakan salah satu teknik pembelajaran yang cocok digunakan dalam proses pembelajaran yang berkaitan dengan materi fiksi oleh karena itu peneliti menyarankan, pelajari lebih jauh dan terapkan dalam pembelajaran, maka lihatlah perubahan yang terjadi setelahnya, dapat dibuktikan.