

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti dan data-data yang diperoleh tentang penggunaan model *problem based learning* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep peserta didik kelas V sekolah dasar sapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan model *problem based learning* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep peserta didik kelas V pada materi menjaga persatuan dan kesatuan NKRI. Hal tersebut dilihat berdasarkan hasil penelitian, terdapat peningkatan nilai rata-rata *pretest* yaitu 48,46 dan pada saat *posttest* menjadi 87,11. Selain itu hasil analisis data menggunakan uji N-Gain rata-ratanya yaitu 86% berada pada kategori tinggi dan efektif digunakan.
2. Guru mengalami beberapa kendala dalam penggunaan model *problem based learning* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep peserta didik. Kendala tersebut yaitu kurangnya konsentrasi peserta didik, pada saat pengkondisian peserta didik kedalam kelompok, kurangnya kerjasama antar anggota kelompok, kurangnya waktu pada saat mempresentasikan hasil diskusi kelompok, dan kurangnya pemahaman materi karena pemahaman setiap peserta didik yang berbeda.
3. Penggunaan model *problem based learning* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep mendapat respon yang baik dari peserta didik dengan hasilnya yaitu 84% berada pada kategori sangat baik. Namun masih terdapat

beberapa kendala yang dialami peserta didik dalam proses pembelajaran yaitu pada indikator menyatakan ulang konsep dan mengembangkan konsep.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan diatas, peneliti memberikan beberapa saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan yaitu sebagai berikut:

1. Pihak sekolah, hasil penelitian diharapkan untuk dapat mendukung proses pembelajaran guru dalam penggunaan model *problem based learning* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep peserta didik dengan menyediakan fasilitas yang dapat menunjang pembelajaran agar lebih efektif dan optimal.
2. Guru, hasil penelitian ini diharapkan memberi masukan yang berarti dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran melalui penggunaan model *problem based learning* sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep peserta didik sekolah dasar.
3. Peserta didik, hasil penelitian ini diharapkan dapat mendorong belajar peserta didik dengan model *problem based learning* dan meningkatkan kemampuan pemahaman konsep peserta didik.
4. Peneliti, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam melakukan penelitian lain tentang model *problem based learning* dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep peserta didik sekolah dasar dengan subjek yang berbeda dan hasil yang lebih baik.