

DAFTAR PUSTAKA

- Aledya, V. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa.
- Alighiri, D., & Drastisianti, A. (2018). *Pemahaman Konsep Siswa Materi Larutan Penyangga Dalam Pembelajaran Multiple Representasi*. 12(2), 9.
- Analisis Model-Model Pembelajaran | Fondatia*. (2020).
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia/article/view/441>
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy: Indonesian Journal Of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
<https://doi.org/10.17509/T.V6i1.20569>
- Ayu Fitri. (2020). Pengaruh Model *Example Non-Example* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Bangun Datar Pada Siswa Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah Dasar*, 5(1), 38–48.
<https://doi.org/10.36805/jurnalsekolahdasar.V5i1.898>
- Azizah, N. (2020). *Hubungan Antara Kecemasan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bilangan Bulat*.
- Baehaqi, M. L. (2020). Cooperative Learning Sebagai Strategi Penanaman Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1).
<https://doi.org/10.21831/jpk.V10i1.26385>
- Bahtiar, B. (2015). Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Sikap Sosial Dan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Multietnis. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.25273/jems.V3i1.241>

- Ciptawati., L. P. E., Sugiarta., I. M., & Suarsana, I. M. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran *Example Non-Example* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Smp N 6 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 7(1), 13–21.
<https://doi.org/10.23887/Jppm.V7i1.2809>
- Fadhallah, R. (2021). Wawancara. *Unj Press*.
- Hamdani, A. (N.D.). Keterampilan Abad 21 dan Implementasinya Di Sekolah Dasar.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21.
<https://doi.org/10.21580/At.V8i1.1163>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). *Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa*. 1(1).
- Ibnu Rusydi. (2018). *Pengaruh Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Hubungannya Dengan Akhlak Siswa Di Sekolah (Penelitian Di Mts Al-Ghozali Kab. Indramayu)*. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.3552036>
- Indah Rahmawati, N., & Sutiarso, S. (2019). Pembelajaran Kooperatif Sebagai Model Efektif Untuk Mengembangkan Interaksi Dan Komunikasi Antara Guru Dan Peserta Didik. *Eksponen*, 9(2), 10–19.
<https://doi.org/10.47637/Eksponen.V9i2.55>
- Kadariah, A., Noor, A. S., & Chalimi, I. R. (2018). *Efektivitas Penggunaan Model Examples Non-Examples Terhadap Hasil Belajar Siswa*.
- Kadir, D. M., & Nadjamuddin, A. (2020). Penerapan Metode *Example Non-Example* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran

- Matematika Di Kelas Ii Sdn 4 Limboto Kabupaten Gorontalo. *Educator (Directory Of Elementary Education Journal)*, 1(2), 107–121. <https://doi.org/10.58176/Edu.V1i2.166>
- Khairunnisa, A., Juandi, D., & Gozali, S. M. (2022). Systematic Literature Review: Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1846–1856. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V6i2.1405>
- Kholidah, I. R., & Sujadi, A. (N.D.). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V Dalam Menyelesaikan Soal Di Sd Negeri Gunturan Pandak Bantul Tahun Ajaran 2016/2017. 4.
- Kummala, N. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Example Non-Example Berbantuan Kertas Duplex Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Bangun Ruang*. 5(6).
- Lisa. (2022). Inovasi Pembelajaran Matematika Sd/Mi Dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Genderang Asa: Journal Of Primary Education*, 3(1), 44–62. <https://doi.org/10.47766/Ga.V3i1.489>
- Lumbantoruan, J. H., Pd, S., & Pd, M. (N.D.). *Bangun Datar Dan Bangun Ruang*.
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, Dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139. <https://doi.org/10.51651/Jkp.V3i3.331>
- Mei, M. F., Baptis Seto, S., & Trisna Sero Wondo, M. (2020). Pembelajaran Kontekstual Melalui Permainan Kelereng Pada Siswa Kelas Iii Sd Untuk

- Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian. *Jupika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 61–70. <https://doi.org/10.37478/Jupika.V3i2.669>
- Mu'amalah, H., Rahmi, U., & Imamuddin, M. (2023). *Aktivitas Belajar Dan Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Example Non-Example*. 7.
- Mulyono, D., Juliatus, J., & Aswarliansyah, A. (2022). Penerapan Model *Example Non-Example* Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas Iii Sd. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(01), 40–48. <https://doi.org/10.47709/Educendikia.V2i01.1439>
- Nando, T., Tahir, M., & Turmuzi, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non-Example* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Journal Of Classroom Action Research*, 5(Specialissue), Article Specialissue. <https://doi.org/10.29303/Jcar.V5ispecialissue.4037>
- Nasrum, A. (2018). *Uji Normalitas Data*. Jayapangus Press.
- Norfai. (2020). *Manajemen Data Menggunakan Spss*. Universitas Islam Kalimantan.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 2(2), 8. <https://doi.org/10.24853/Fbc.2.2.8-18>
- Nuraeni, N.-, Mulyati, E. S., & Maya, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Tingkat Kepercayaan Diri Pada Siswa Mts.

- Jpmi (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 975.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p975-983>
- Nurlatifah, I., Nurochmah, A., Amalia, A. R., Syamsudin, J. R., & No, S. (2018). Penerapan Model *Example Non-Example* Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik dalam Mata Pelajaran Ipa. 9.
- Pisa 2022 Results (Volume I)*. (2023, December 5). Oecd.
https://www.oecd.org/en/publications/2023/12/pisa-2022-results-volume-i_76772a36.html
- Prasasti, D., Awalina, F. M., & Hasana, U. U. (2020). Permasalahan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas 3 Semester 1. *Manazhim*, 2(1), 45–53. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v2i1.659>
- Prihadi, S. (2017). *Penguatan Ketrampilan Abad 21 Melalui Pembelajaran Mitigasi Bencana Banjir*.
- Prihatiningsih, D. (2022). *Mudahnya Belajar Statistik Deskriptif*. Cv Sarnu Untung.
- Putri, M. S., Asmawati, I., Iman, M. F., & Syaharuddin. (2021). Pengaruh Model *Examples Non-Examples* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa: Sebuah Meta-Analisis. *Prosiding Penelitian Pendidikan Dan Pengabdian 2021*, 1(1), Article 1.
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>

- Rahayu, Y., & Pujiastuti, H. (2018). *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp Pada Materi Himpunan: Studi Kasus Di Smp Negeri 1 Cibadak*. 3, 10.
- Rahmah, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1–10.
<https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 81-95.
- Rosnia, R. (2017). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non-Examples Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas Iii Sdn 003 Pagaran Tapah Darussalam. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 1(1), 127. <https://doi.org/10.33578/pjr.v1i1.4379>
- Saragih, M. C., & Situmorang, I. (2022). Penerapan Model Example Non Example Pada Pembelajaran Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Kelas Vii Smp Swasta Methodist Pematangsiantar. *Jbsi: Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(01), 23–34. <https://doi.org/10.47709/jbsi.v2i01.1497>
- Sari, F. R. (2018). *Penerapan Pembelajaran Example Non Example Berbantu Video Animasi Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsepsi siswa*.
- Sartika, D. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Tutor Sebaya Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas Viii. *Jurnal Penalaran Dan Riset Matematika*, 1(1), 1–7.
<https://doi.org/10.62388/prisma.v1i1.84>

- Sembiring, S. B., Tanjung, D. S., & Panjaitan, J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non-Example* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4075–4082. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V3i6.1399>
- Shamdani. (2020). *Konsep Model Pembelajaran Cooperative Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Edarxiv. <https://doi.org/10.35542/Osf.io/4278n>
- Stkip Pgri Bandar Lampung, & Mahrurnisya, D. (2022). Analisis Instrumen Dalam Evaluasi Pembelajaran Di Sekolah. *Journal Of Social Education*, 3(2), 92–98. <https://doi.org/10.23960/Jips/V3i2.92-98>
- Triani, M. S. (2019). *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Di Smpn 5 Satu Atap Tempunak Kabupaten Sintang Artikel Penelitian*.
- Wicaksana, Y., Wardono, W., & Ridlo, S. (2017). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Dan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Schoology. *Unnes Journal Of Mathematics Education Research*, 6(2), Article 2.
- Yanzi, H., & Patmawati, S. (2019). *Urgensi Guru Sd Era Abad 21 Dalam Merespon Revolusi Industri 4.0*.
- Yazidi, A. (2014). Memahami Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013 (The Understanding Of Model Of Teaching In Curriculum 2013). *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya*, 4(1), 89. <https://doi.org/10.20527/Jbsp.V4i1.3792>

- Yeni, E. M. (2015). *Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar*. 2(2).
- Yuhasnil, Y., Hazmi, N., & Rendi, G. P. (2023). Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Example Non-Example Pada Mata Pelajaran Ppkn. *Ijoce: Indonesia Journal Of Civic Education*, 3(2), 55–68. <https://doi.org/10.31539/Ijoce.V3i2.6827>
- Yulia, A., Juwandani, E., & Mauliddya, D. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Learning.
- Yusuf, D. (2016). Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.