

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Setelah membandingkan nilai rata-rata sebelum dan sesudah diterapkannya model *cooperative learning* tipe *example non-example* adanya peningkatan pada kemampuan pemahaman konsep pada siswa kelas V. Terbukti dari hasil perbandingan nilai rata-rata kemampuan pemahaman konsep sebelum (*pretest*) dan setelah (*posttest*), uji normalitas, T-test, dan N-gain dalam pembelajaran mengalami peningkatan yang cukup signifikan.
2. Berdasarkan hasil wawancara siswa dan guru selama pembelajaran matematika bangun ruang memberikan respon yang baik dan positif. Siswa menganggap pembelajaran menjadi lebih menarik dan terdorong untuk terlibat aktif dalam pembelajaran serta guru menjadi lebih mudah dalam menyampaikan materi dengan lebih efisien. Namun ada beberapa siswa yang masih kurang aktif dalam bertanya ketika ada pembelajaran yang kurang dimengerti sedangkan kendala yang dihadapi guru yaitu keterbatasan media pembelajaran, waktu yang tidak cukup saat pembelajaran serta kondisi kelas yang kurang kondusif. Model kooperatif *example non-example* bisa digunakan sebagai opsi strategi bagi guru dalam pembelajaran khususnya dipelajari matematika.

B. Saran

Sebagai tindak lanjut dari penelitian yang telah dilaksanakan, dikemukakan beberapa saran antara lain:

1. Bagi Siswa

Diharapkan kepada siswa untuk belajar lebih banyak memahami konsep pelajaran yang sudah dijelaskan guru sehingga pada saat diberikan soal yang berkaitan, maka dapat menyelesaikannya dengan lebih baik.

2. Bagi Guru

Diharapkan model *cooperative learning* tipe *example non-example* dapat dijadikan sebagai strategi alternatif yang dapat membantu meningkatkan aktivitas belajar siswa serta dapat mencoba berbagai model interaktif lainnya.

3. Bagi Sekolah

Perlu adanya pengembangan sosialisasi lebih lanjut terkait penggunaan model pembelajaran guna membantu perbaikan kualitas siswa di sekolah.

3. Peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya sebaiknya bisa mengkondisikan waktu saat penerapan model pembelajaran ini karena memerlukan waktu yang cukup lama disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan, agar saat proses pembelajaran berlangsung lebih efektif dan didapatkan hasil sesuai dengan yang diharapkan dan lebih baik dari penelitian ini.