

ABSTRAK

Media audio visual merupakan media pembelajaran yang perlu ditingkatkan dalam perkembangan kosa kata bahasa Inggris yang mana media ini melibatkan penglihatan dan pendengaran dalam pembelajarannya. Tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui penerapan media video pembelajaran dan mengetahui peningkatan kosakata bahasa Inggris anak usia 5-6 tahun di RA Al-Islamiyah. Penelitian ini dilakukan di RA Al-Islamiyah, yang bertempat di Jl. Mahmud No 131 Kp. Babakan. Jenis penelitian ini menggunakan Metode deskriptif kualitatif dan teknik pengumpulan datanya yaitu: Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah 14 Siswa terdiri dari 7 anak laki-laki dan 7 anak perempuan. Penelitian ini dilakukan dalam delapan pertemuan yang mana setiap pertemuannya 20 Menit. Dan Langkah penelitiannya dilakukan dalam tiga tahap yaitu Tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan dan tahap penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual di RA Al-Islamiyah mengalami peningkatan disetiap pertemuannya. Penerapan media video pembelajaran dalam peningkatan kosakata bahasa Inggris anak usia dini dilaksanakan melalui 5 langkah pembelajaran yakni melaksanakan kegiatan pembukaan, mengenalkan kosakata melalui nyanyian, menonton video pembelajaran, melafalkan kosakata dan melakukan evaluasi umum dengan kegiatan bermain dan pengerjaan LKA. Dengan demikian media video pembelajaran dapat meningkatkan kosakata bahasa Inggris anak.

Kata Kunci: Media Audio Visual, Perkembangan Bahasa, Bahasa Inggris

ABSTRACT

Audio-visual media is a learning medium that needs to be improved in the development of the English language where it involves vision and hearing in its studies. The purpose of this study is to determine the application of learning video media and to know the improvement of English vocabulary children aged 5-6 years in RA Al-Islamiah. This research was conducted in RA Al-Islamiah, which is located at Jl. Mahmud No. 131 Kp. Babakan. This type of research uses qualitative descriptive methods and data collection techniques: observation, interviews and documentation. The subject in this study was 14 students consisting of 7 boys and 7 girls. This study was conducted in eight meetings where each meeting was 20 minutes. And the research step is done in three stages namely the Pre field stage, the stage of field work and the research phase. The results showed that the use of audio visual media in RA Al-Islamiah was increased in each meeting. The application of video media learning in the improvement of English vocabulary early childhood is conducted through 5 steps of learning to perform opening activities, introducing vocabulary through singing, watching learning videos, recite vocabulary and conduct general evaluation with play activities and work of LKA. Thus learning video media can improve children's English vocabulary.

Keywords: Audio Visual Media, language development, English vocabulary