

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Perumusan Pembatasan Masalah	3
D. Pertanyaan Penelitian	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
G. Anggapan Dasar	6
H. Definisi Operasional	7
I. Sistematika Penulisan	8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Perkembangan Keterampilan Bahasa Pada Anak	10
a. Pengertian keterampilan Bahasa	13
b. Aspek Perkembangan Bahasa	15
c. Karakteristik Perkembangan Berbicara Anak	16
d. Teori Perkembangan Bahasa	16
e. Fungsi Bahasa	19
f. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Pada Anak	20
g. Tahap Perkembangan Bahasa Pada Anak	21
B. Pembelajaran <i>Contextual Teaching</i> di PAUD	27
a. Pengertian <i>Contextual Teaching and Learning</i> menurut para ahli	31
b. Komponen <i>Contextual Teaching and Learning</i>	32
c. Prinsip <i>Contextual Teaching and Learning</i>	33
d. Manfaat <i>Contextual Teaching and Learning</i>	34
C. Penerapan Pembelajaran <i>Contextual Teaching</i> dalam Keterampilan Bahasa Anak	38
D. Penelitian yang Relevan	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	42
----------------------------	----

B. Teknik Pengumpulan Data	43
C. Instrumen Penelitian	44
D. Subjek Penelitian	47
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	48
F. Langkah-Langkah Penelitian	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Lokasi Penelitian	57
B. Deskripsi Dan Analisis Hasil Penelitian	59
C. Pembahasan Hasil Penelitian	130
D. Temuan Hasil Penelitian	136
E. Keterbatasan Hasil Penelitian	138

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN	139
B. SARAN	141

DAFTAR PUSTAKA	142
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- 1. KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN PEDOMAN OBSERVASI**
- 2. PEDOMAN WAWANCARA**
- 3. DOKUMENTASI KEGIATAN**
- 4. SURAT/KETERANGAN PENELITIAN DARI LEMBAGA**
- YANG BERSANGKUTAN**

5. KARTU BIMBINGAN

6. SK PENELITIAN SKRIPSI