

ABSTRAK

Pembelajaran *Contextual Teaching* adalah salah satu bentuk pembelajaran inovatif yang perlu dikembangkan di PAUD di mana dalam Pembelajaran *Contextual Teaching* lebih melibatkan anak-anak untuk berperan aktif dan menjadikan guru sebagai fasilitator. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan Pembelajaran *Contextual Teaching* dan mengetahui peningkatan keterampilan berbicara anak berusia 4-5 tahun di TK Dharma Kitri. Penelitian ini dilakukan di TK Dharma Kitri, yang berlokasi di Jl. Abdurahman Saleh No, 49 Bandung. Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dan teknik pengumpulan data, yaitu: observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah 10 siswa yang terdiri dari 5 anak laki-laki dan 5 perempuan. Penelitian ini dilakukan dalam delapan pertemuan di mana setiap pertemuan adalah 30 Menit. Langkah-langkah penelitian dilakukan dalam tiga tahap, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan Pembelajaran *Contextual Teaching* telah meningkat pada setiap pertemuan. Beberapa anak berhasil mencapai target yang dikembangkan dengan sangat baik di semua titik penelitian ini. Dengan hasil di atas dapat disimpulkan bahwa melalui pelaksanaan Pembelajaran *Contextual Teaching* dapat mengembangkan keterampilan berbicara anak.

Kata kunci : Pembelajaran *Contextual Teaching*, Keterampilan Berbicara Anak