

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis, temuan dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan awal berpikir simbolik pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol masih berada dalam kategori sedang dan kategori rendah dikarenakan belum adanya *treatment*, akan tetapi setelah diberikannya *treatment* kemampuan berpikir simbolik pada kelompok eksperimen adanya peningkatan yang signifikan dibandingkan dengan kelompok kontrol, hal ini dikarenakan adanya pengaruh permainan Balok dalam meningkatkan kemampuan berpikir simbolik, jadi dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir simbolik anak usia dini kelompok A yang pembelajarannya menggunakan metode permainan Balok lebih baik dari pada yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran biasa.
2. Penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode permainan Balok sudah terlaksana dengan baik sesuai dengan rencana peneliti dimana anak terlihat lebih mengerti serta aktif dengan pembelajaran karena pada setiap kegiatannya semua anak terlibat langsung dalam penyelesaian masalah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat dibuktikan bahwa metode permainan Balok dapat meningkatkan kemampuan berpikir simbolik pada anak usia 4-5

tahun, peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penelitian yang dilakukan. Oleh karena itu, peneliti mengajukan beberapa saran yang ditujukan kepada:

1. Bagi sekolah

Penggunaan metode permainan Balok ini diharapkan dapat diterapkan secara berkesinambungan oleh guru agar anak lebih semangat dan aktif saat mengikuti kegiatan pembelajaran di sekolah serta sekolah dapat menyediakan metode permainan yang lebih banyak lagi.

2. Bagi guru

Guru hendaknya lebih memperhatikan kemampuan individu setiap anak dalam mengikuti proses pembelajaran, hal ini perlu dilakukan agar dapat diketahui apakah anak menyukai cara guru mengajar. Hal ini dikarenakan banyak metode, strategi dan media pembelajaran yang sudah berkembang dalam dunia pendidikan, hanya saja guru perlu menerapkan lagi dalam kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan kondisi anak-anak agar dapat menghidupkan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan bagi anak.

3. Bagi Orang Tua

Diharapkan orang tua dapat membantu guru dalam mengembangkan kemampuan berpikir simbolik anak melalui kegiatan-kegiatan di rumah.

Kegiatan tersebut dapat dilakukan melalui sebuah permainan atau orang tua pun dapat menggunakan permainan Balok

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Metode permainan Balok adalah metode bermain yang memberikan pengalaman belajar dengan menghadapkan anak dengan persoalan sehari-hari yang harus dipecahkan secara berkelompok. Pada permainan Balok kemampuan-kemampuan lainnya dapat dikembangkan salah satunya kemampuan berpikir simbolik, selain kemampuan berpikir simbolik anak, kemampuan sosial, kemampuan bahasa, kemampuan fisik motorik, kemampuan seni, dan kemampuan yang lainnya dapat dikembangkan melalui permainan Balok. Maka dari itu peneliti menyarankan untuk penelitian selanjutnya untuk menguji metode permainan Balok dalam mengembangkan kemampuan-kemampuan yang lainnya.