

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah Siti, dkk (2008). *Perkembangan dan Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Asti Inawati. 2017. *Strategi Pengembangan Moral dan Nilai Agama Untu Anak Usia Dini*, Jurnal Pendidikan Anak, Vol. 3 No. 1
- Departemen Pendidikan Nasional (2010) *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta:PT. Gramedia Pustaka Utama
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum 2003 Standar Kompetensi TK dan RA*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dwyer, Sonia C. And Jennifer L. Buckle. 2009. The space between: *on being an insider-outsider in qualitative research*. Intenational Journal of Qualitative Methods 8: 54-63
- Erna Purba. 2013. *Peningkatan Nilai-Nilai Agama Dan Moral Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 4-6 Tahun*, Pg-Paud Fkip Universitas Tanjungpura Pontianak
- Durkheim, Emile. 1990. *Pendidikan Moral Suatu Studi Teori dan Aplikasi Sosiologi Pendidikan*, Jakarta:Erlangga.
- Fadlillah, Muhammad dan Lilif Mualifatu Khorida. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Faisal, Sanapiah. 1990. *Penelitian Kualitatif (dasar-dasar dan aplikasi)*. Malang: Ya3 Malang.
- Fauziddin, Moh dan Mufarizuddin. (2018). Useful Of Clap Hand Games For Optimalize Cognitive Aspects In Eraly Childhood Education. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2 (2), pp.162-169.
- Freud, Sigmund. (2006). *Pengantar umum psikoanalisis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Gunarti, Winda, dkk (2008). *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara 2008. Metode Diskusi.
- Hartati Sofia. (2005). *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Kartini Kartono. (1990). *Psikologi Perkembangan Anak*, Bandung : CV. Mandar
- Kemediknas. (2010). *Kumpulan Pedoman Pembelajaran Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kemendiknas
- Latif. (2013). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Kohlberg, Lawrence. 2005. *Tahap-tahap Perkembangan Moral*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kohlberg Lawrence. 2010. “ *Moral Development : a Review of the theory*”, Theory into Practice, Vol. 16, No. 2
- Lilis Suryani dkk. (2008) *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Meleong, Lexy. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Moeslichatoen. 2004. *Metode-Metode Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Moeslichatoen, 1998, *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nilamsari, Natalina. (2014). Memahami Studi Dokumen Penelitian Kualitatif. Wacana, 13(2), 177-181. <http://journal.moestopo.ac.id/index.php/wacana/article/download/143/pdf>. (Diakses tanggal 25 Mei 2018).

Hamid Darmadi. (2009). *Dasar Konsep Pendidikan Moral*. Bandung: ALFABETA

Hidayat, Otib Satibi. 2005. *Metode Pengembangan Moral dan Nilai-nilai Agama*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Peremndikbud No. 137 Tahun 2014 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini
Piaget, J. (1962). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar*

Rohmalina. (2015). Pelatihan Model Pembelajaran Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru PAUD Di Kota Cimahi. *Jurnal Empowerment*. 3 (1)

Rusdinal. 2005. *Pengelolaan Kelas di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Diknas.

Suyanto, Slamet. (2005). *Pembelajaran untuk Anak TK*. Jakarta: Depdiknas, Dikti.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks

Sumanto. (2018). Seni Keterampilan Anak Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bagi Guru Abdimas PEDAGOGI. *Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*. 1 (2), pp. 164-170

Tampubolon. 2008. *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: CV Angkasa.

Trianto, (2007). *Model-model Pembelajaran iInovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.

Triwahyuni. 2017. *Mengenal Metodologi Pembelajaran*. Surabaya.

Wijana, I Dewa Putu. 2010. *Analisis Wacana Pragmatik*. Surakarta: Yuma Pustaka.

- William C Campbell, Frank J Cavico, Pedro F. Pellet, Bahaudin J. Mubtaja,. 2010. Applying Moral Development Literature And Aethnical Theories To Administration of Taxes In Kosovo, Internasional Business and Economics Research Journal, Vol. 9, No. 7
- Wuryandari, Wuri dkk (2014). Internalisasi Nilai Karakter Disiplin Melalui Penciptaan Iklim Kelas Yang Kondusif Di Sd Muhammadiyah Sopen Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, No. 2
- Zahro, Ifat Fatimah. (2015). Penilaian Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi*. 1 (1), pp. 92-111
- Zulfa, Umi, M.Pd. (2009), *Strategi Pembelajaran*, Al Ghozali Press.

INSTRUMEN PENELITIAN

Implementasi Metode Bercerita Pada Pengembangan Moral dan nilai-nilai Agama
Bagi Anak Usia Dini Di Tk Nurul Huda

Nama sekolah:

Nama anak :

Kelompok :

NO	PERNYATAAN	kriteria Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Dapat mengenal perilaku mulia (jujur, penolong, sopan, hormat dll)				
2	Dapat membedakan perilaku baik dan buruk				
3	Dapat menggunakan kata-kata santun (maaf, tolong)				
4	Selalu mengucapkan terima kasih setelah menerima sesuatu				
5	Membiasakan diri beribadah				
6	Mengenal ritual agama dan hari besar agama				
7	Menyanyikan lagu keagamaan				
8	Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan yang dilakukan dengan sikap yang benar				
9	Membedakan ciptaan Tuhan dengan buatan manusia				

PEDOMAN OBSERVASI

PESERTA DIDIK

NAMA ANAK :

KELOMPOK :

NO	PERTANYAAN	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak dapat mendengarkan isi cerita dengan baik				
2	Anak dapat menyebutkan nama tokoh yang ada dalam isi cerita				
3	Anak dapat menyebutkan sifat dan perilaku setiap tokoh yang telah disampaikan didalam cerita				
4	Anak dapat membedakan perilaku yang baik dan buruk yang terdapat dalam isi cerita				
5	Anak dapat mengaplikasikan isi cerita di kehidupan sehari-hari				
6	Anak dapat mengekspresikan perasaan dari setiap cerita yang sedang disampaikan (senang, sedih, kaget, dll)				
7	Anak dapat mengulang cerita yang telah disampaikan dengan bahasa sendiri				
8	Anak dapat mengambil hikmah yang terdapat dalam isi cerita				
9	Anak dapat menyimpulkan isi cerita yang telah disampaikan				

Keterangan:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

PEDOMAN WAWANCARA
(UNTUK GURU)

Identitas Penelitian :
Nama : YN
Tempat Tanggal Lahir : Bandung, 11 Januari 1995
Jenis Kelamin : Perempuan
Pendidikan : SI
Jabatan : Guru Kelompok B1

No	Pertanyaan	Respon
1	Apakah guru melakukan persiapan sebelum pembelajaran dilakukan?	
2	Apa saja yang dipersiapkan dalam perencanaan sebelum pembelajaran menggunakan metode bercerita dengan media buku cerita bergambar?	
3	Apa tema kegiatan sesuai dengan RPPM dan RPPH?	
4	Apa tujuan dari mengembangkan moral dan nilai-nilai agama anak dengan menggunakan metode bercerita dengan media buku cerita bergambar di Kelompok B?	
5	Bagaimana respon peserta didik terhadap kegiatan bercerita dengan media buku cerita bergambar?	
6	Bagaimana cara pengolahan evaluasi perkembangan moral dan nilai-nilai agama pada peserta didik di kelompok B?	
7	Apakah guru sudah memahami perkembangan moral dan nilai-nilai agama anak usia dini? Apa saja indikatornya?	
8	Apakah guru sudah menguasai tentang pengembangan moral dan nilai-nilai agama anak usia dini?	
9	Bagaimanakah implemtasi metode bercerita dalam pengembangan moral dan nilai-nilai agama anak usia dini?	
10	Apakah ada peningkatan terhadap pengembangan moral dan nilai-nilai agama anak usia dini setelah menggunakan metode bercerita?	
11	Apakah kelebihan dan kekurangan metode bercerita dalam pengembangan moral dan nilai-nilai agama anak usia dini?	

DOKUMENTASI KEGIATAN



Sekolah TK Nurul huda



Alat permainan Indoor TK Nurul huda