

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi Permainan Bowling untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan pada Kelompok A di KOBER Ayah dilaksanakan melalui 3 tahap yaitu:
 - a. Perencanaan permainan bowling yaitu guru membuat RPPH dan menyiapkan bahan-bahan untuk permainan bowling, seperti: pin botol sebanyak 10 buah, bola bowling, gambar angka 1-10 dan menyediakan tempat untuk bermain.
 - b. Pelaksanaan permainan bowling yang meliputi:
 1. Pelaksanaan permainan dua kali dalam seminggu dengan pelaksanaan dilaksanakan didalam kelas yang sudah diatur.
 2. Guru mengatur posisi anak menjadi dua kelompok.
 3. Guru menjelaskan dan memberi motivasi serta memberikan contoh bermain bowling dan memberikan kesempatan kepada anak untuk bermain secara langsung dengan kemampuan yang berbeda-beda.
 - c. Evaluasi permainan bowling dilakukan dengan beberapa teknik yaitu observasi, ceklis dan catatan anekdot. Dari semua hasil penelitian

dengan teknik tersebut guru dapat menyimpulkan sejauh mana perkembangan anak bisa tercapai secara optimal.

2. Respon Guru dan Anak Terhadap Permainan Bowling untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan pada Kelompok A

a. Respon Guru

Ketika penerapan permainan bowling respon guru sangat berantusias dan semangat melihat anak-anak dengan gembira ketika melakukan kegiatan permainan bowling dalam mengenal konsep bilangan tanpa adanya tekanan.

b. Respon Anak

Respon anak sangat berantusias ketika kegiatan permainan bowling karena diberinya kesempatan secara langsung untuk bermain dan sangat bersemangat dalam mengenal konsep bilangan.

3. Kendala-Kendala yang Dihadapi Guru dalam Menerapkan Permainan Bowling untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan pada Kelompok A

Terdapat kendala-kendala yang dialami guru seperti ketika guru memberikan pengarahannya ada sebagian anak yang kurang memperhatikan, anak yang tidak mau melakukan kegiatan permainan bowling, kesulitan guru dalam melaksanakan RPPH dan keterbatasan media untuk melaksanakan kegiatan permainan bowling.

B. Saran

Hasil penelitian ini masih sangat sederhana dan jauh dari sempurna, tetapi melalui penelitian ini dapat memberikan gambaran mengenai kondisi dilapangan tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan. Setelah peneliti melakukan penelitian terhadap permainan bowling untuk meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan pada kelompok A di KOBER Ayah, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru menjadi ujung tombak dari kualitas sumber daya manusia tentu guru sendiri masih banyak belajar agar menjadi seorang guru yang profesional, aktif dan menyenangkan serta kreatif inovatif dalam proses pembelajaran sehingga anak-anak akan termotivasi dalam proses belajar mengajar dan bermakna bagi anak.
2. Untuk menjadi guru yang kreatif terutama dalam mengenal konsep bilangan, guru tidak perlu banyak mengeluarkan biaya, karena guru dapat menggunakan sarana dan prasarana yang sudah ada sehingga aspek perkembangan anak semuanya berkembang secara baik dan seimbang.
3. Kepada sekolah hendaknya menyediakan media yang lainnya untuk mendukung permainan bowling dalam meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan.