

ABSTRAK

Ira Hamidah,16070278”Permainan Bowling untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan pada Kelompok A.” Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan permainan bowling untuk meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan pada kelompok A. Konsep bilangan merupakan strategi pembelajaran menghubungkan, mengenal lambang bilangan, menyebutkan dan mencocokkan bilangan. Penelitian ini didasarkan bahwa satu satunya cara yang efektif untuk memperluas dan memprakarya anak dalam mengenal konsep bilangan adalah dengan menawarkan kesempatan permainan yang tidak membosankan, termasuk permainan bowling yang harus diselesaikan oleh setiap kelompok sebanyak 6 kali pertemuan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek pada penelitian ini melibatkan 13 anak kelompok A, guru dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, displai data dan pengambilan kesimpulan. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh menunjukkan bahwa 1). Implementasi permainan bowling untuk meningkatkan kemampuan megenal konsep bilngan pada kelompok A meliputi; perencanaan, pelaksanaan, evaluasi; 2) Respon guru dan anak terhadap permainan bowling untuk meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan pada kelompok A; 3). Kendala-kendala yang dihadapi guru dalam menerapkan permainan bowling untuk meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa semua indikator pencapaian dalam mengenal konsep bilangan melalui permainan bowling meningkat dengan baik.

Kata kunci : Permainan Bowling, kemampuan, konsep bilangan