

DAFTAR PUSTAKA

- Amylia, L. R., & Setyowati, S. (2015). Pengaruh Outdoor Learning Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Kelompok A di TK Tunas Harapan Menongo Sukodadi. *Jurnal PAUD Teratai*, 81(1), 1-7.
- Astuti. (2016). Peningkatan Kemampuan Anak Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Kartu Angka di Kelompok B TK Aisyiyah Pulau Payung Kecamatan Rumbio Jaya. *Jurnal PAUD Tambusai*, 2(1), 90-99.
- B, Mahirah. (2017). Evaluasi Peserta Didik (Siswa). *Jurnal Idaarah*, 1(2), 257-267.
- Iswinarti. (2017). *Permainan Tradisional*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Jumatin, D. (2017). *Memahami Permasalahan Anak Usia Dini*. Bandung: Alqaprint Jatinangor.
- Khan, I. R., & Yuliani, N. (2016). Meningkatkan kemampuan berhitung anak usia dini melalui permainan bowling kaleng, *Universum*, 10(1), hal 65-71.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhlis (2016). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Mi Bahrul Ulum Bontorea Kabupaten Gowa: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.

- Ninik. (2018). Monitoring Pembelajaran Konsep Learning By Playing And Playing For Learning Sebagai Peningkatan Kualitas Pendidik Di Tk. *Jurnal PINUS*, 3(2), 2442-9163.
- Rahman, T., Sumardi., & Fuadatun, F. (2017). Peningkatan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Konsep Bilangan Melalui Media Flashcard. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(1), 118-128.
- Republik Indonesia. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137, tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2009, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Retno, D. (2019). *Psikologi Bermain Dan Permainan Bagi Perkembangan Anak*. Surabaya: Airlangga Universiti Press.
- Ridho, R., Markhamah., & Darsinah. (2015). Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (KOBER) Di KB “CERDAS” Kecamatan Sukerjo Kabupaten Kendal. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 16(2), 59-69.
- Sari, N. K. D. P., Putra, I. K. A., & Kristiantan, MG. R. (2016). Penerapan Permainan Bola Gelinding (Bowling) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan Pada Anak Kelompok A. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2).
- Sopiah, N., & Rohita. (2014). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Melalui Bermain Bowling dan Kartu Bergambar Pada

Kelompok A Di TK Kusuma Bangsa Plandaan Jombang.

Jurnalmahasiswa.unesa.ac.id, 3(3).

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumarsono, A. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Atletik Melalui Permainan Berbasis Alam. *Jurnal Magistra*, 4(2), 070-083.

Stirckland, R. H. (2017). *Bowling*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Wardana, D. K. (2017). Peningkatan Kemampuan Konsentrasi Melalui Permainan Bowling Pada Anak Autis. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1-7.

Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 81-89.