

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar (I)*. UNISSULA Press.
- Amalia, M., Riyadi, A. R., & Mulyasari, E. (2019). *PENERAPAN MODEL CIRC UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SD*. 15–29.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Renita Cipta.
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
<https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Ayuningrum, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Gagasan Pokok Paragraf Di Sd Islam Pb Soedirman Jakarta. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 6(2), 1–9.
<https://doi.org/10.29040/jie.v6i2.5698>
- Bambang, S. (2023). *Journal of Contemporary Issue in Elementary Education (JCIEE) Pengaruh Metode CIRC Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Berbasis Pendidikan Karakter Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 1, 50–61.
- Dewi, K. (2017). PENTINGNYA MEDIA PEMBELAJARAN. *Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.

Djali, S. La. (2022). Analisis Faktor-faktor Yang mempengaruhi Rendahnya motivasi Belajar siswa Sekolah dasar. *Taksonomi Jurnal Pendidikan Dasar*, 129–135.

Hetiawati, R. C., & Muftianti, A. (2023). Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) dengan Media Kartu Kata untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas II. 06(05), 924–929.

Jariah¹, A., Gustina², R., Muhardini³, S., Habiburrahman⁴, & Baiq Yuliatin Ihsani⁵, N. (2022). Efektifitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Paedagoria*, 3(20), 234–243.
[http://repository.unismabekasi.ac.id/173/%0Ahttp://repository.unismabekasi.ac.id/173/1/BAB Pendahuluan.pdf](http://repository.unismabekasi.ac.id/173/%0Ahttp://repository.unismabekasi.ac.id/173/1/BAB%20Pendahuluan.pdf)

Karim, M. F., & Fathoni, A. (2022). Pembelajaran CIRC dalam Menumbuhkan Keterampilan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5910–5917. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3164>

Kusumawardani, S., Diyanti, R., & Santoso, G. (2020). Peningkatan Kemampuan Memahami Isi Bacaan dengan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) pada Siswa Kelas VB di SDN Pondok Pinang 10. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1(23), 140–151.

Latifa, H. L., & Haryadi, H. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran CIRC Pada

Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Elementary School (JOES)*, 5(2), 301–307.
<https://doi.org/10.31539/joes.v5i2.4283>

Liani Niliawati, Ruswandi Hermawan¹, A. R. R. (2018). *PENERAPAN METODE CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV. III(I)*.

Muhtarom, H., & Kurniasih, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Abad 21 Terhadap Pembelajaran Sejarah Eropa. *Bihari: Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sejarah*, 3(2), 59–65.

Musnar Indra Daulay, & Nurmnalina. (2021). Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 41 Pekanbaru. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 7(1), 24–34. <https://doi.org/10.30605/onoma.v7i1.452>

Nikmah, D. A. A., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). *Analisis Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Buluh 2 Din*. 618–625.

Nurhidayah, I., Mulyasari, E., & Robandi, B. (2017). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE PEMAHAMAN*.

Nurjamaludin, L. F. dan M. (2020). Efektivitas Model Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Untuk Meningkatkan Kemampuan

- Membaca Pemahaman Cerita Fiksi. *Bale Aksara*, 1(1), 31–42.
<https://doi.org/10.31980/ba.v1i1.737>
- Nurlaelah, N., & Sakkir, G. (2020). Model Pembelajaran Respons Verbal dalam Kemampuan Berbicara. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 113–122.
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.230>
- Parnabhakti, L., & Puspaningtyas, N. D. (2021). Persepsi Peserta Didik Pada Media Powerpoint Dalam Google Classroom. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 2(1), 18–25.
- Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Compotion (Circ). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 662–672.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.406>
- Safitri, D. A., & Ngaisah, S. (2018). Pengaruh Metode CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Materi Cerita Rakyat. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 10(1), 75–84.
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi kemampuan pemecahan masalah matematis: analisis reliabilitas, validitas, tingkat kesukaran dan daya beda butir soal. *Gema wiralodra*, 10(1), 41–52.
- Sudijono, A. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Sugiono. (2013). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Thesis dan Disertasi*. Alfabeta.

- Sugiyono. (2015). No Title. *pendekatan Penelitian pendidikan metode kombinasi*.
- Susanti, M., Firman, F., & Desyandri, D. (2023). Strategi Pembelajaran Membaca Pemahaman Di Sd. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 3(1), 98. <https://doi.org/10.36841/consilium.v3i1.2823>
- Syarifudin, F. (2022). Pengaruh Minat Baca dan Membaca Pemahaman Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Margaasih Kabupaten Bandung. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 3(2), 132–145. <https://doi.org/10.23969/wistara.v3i2.3735>
- Tersiana, A. (2018). *Metode penelitian*. Anak Hebat Indonesia.
- Thalia Alhamid dan budur Anufia. (2019). Instrumen pengumpulan data. *Instrumen pengumpulan data*, 1–20.