

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “ Pembelajaran Media *Pop Up Book* Dalam Meningkatkan Kecerdasan Pada Kelompok B Usia 5-6 Tahun” di Tk Plus Sumur Bandung Tahun Ajaran 2019/2020, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan dalam penggunaan media *pop up book* yang dilaksanakan oleh guru-guru kelompok B, dilaksanakan dengan sangat baik sesuai dengan Rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH), yang telah dirancang, guru kelompok B selalu menyiapkan media pembelajaran *pop up book* sebelum pelajaran berlangsung sesuai dengan perencanaan yang tertuang dalam Rencana Pembelajaran Mingguan (RPPM), sehingga anak dapat terstimulasi dalam berbicara dan bertanya, disini otomatis kecerdasan linguistik anakpun menjadi meningkat..
2. Penerapan pembelajaran media *pop up book* dilaksanakan oleh guru kelompok B dilaksanakan dengan sangat baik sehingga anak mampu mengikuti pembelajaran yang disampaikan dan kecerdasan linguistik anak dapat meningkat secara signifikan dengan adanya penerapan pembelajaran media *pop up book* di setiap minggunya. Hal ini tercermin dengan adanya perkembangan 4 aspek bahasa yaitu: pendengaran, berbicara, menulis dan membaca.
3. Kendala dan hasil dari pembelajaran media *pop up book* dalam meningkatkan kecerdasan anak usia 5-6 tahun . Kendala dalam pembelajaran media *pop up*

4. *book* dalam meningkatkan kecerdasan linguistik pada anak kelompok B usia 5-6 tahun adalah, Media *pop up book* yang masih terbatas dan pengetahuan guru dalam pembelajaran media *pop up book* juga yang masih belum terlalu menguasai. Dan adapun hasil penelitian yang didapat berdasarkan observasi dan wawancara yang peneliti lakukan pada kelompok B di Tk Plus Sumur Bandung menunjukkan bahwa media pembelajaran *pop-up book* mempunyai pengaruh terhadap kecerdasan linguistik anak di kelompok B usia 5-6 tahun. Hal tersebut terlihat pada kemampuan berbahasa anak yang meningkat ketika guru menggunakan media pembelajaran *pop up book* pada beberapa materi pembelajaran. Dengan demikian penerapan media *pop up book* dapat meningkatkan kecerdasan anak usia 5-6 tahun di Tk Plus Sumur Bandung.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang saya lakukan maka diajukan beberapa saran yaitu kepada guru untuk lebih kreatif dalam berkreasi dalam membuat media *pop up book*, juga disarankan untuk guru mengikuti kegiatan-kegiatan seperti pelatihan dan seminar yang berkaitan dengan pembelajaran media *pop up book* agar pembelajaran maupun cara guru dalam mengajar lebih inovatif dan menyenangkan sehingga motivasi dan minat anak dalam belajar meningkatkan kecerdasan linguistik akan semakin kuat, juga target pembelajaran bisa tercapai dengan baik. Sedangkan adapun saran untuk sekolah adalah hendaknya menyediakan media *pop up book* lebih banyak lagi sesuai dengan tema-tema pembelajaran yang ada, agar anak tidak merasa bosan dan semakin semangat.

