

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode dan Prosedur Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi mengenai status atau gejala yang ada, yaitu keadaan gejala menurut apa adanya pada saat penelitian dilakukan. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan upaya yang dilakukan oleh guru dalam memperbaiki kualitas kegiatan berhitung 1-20. Dengan penerapan media lotto angka untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak kelompok B di RA Al Muhajirin.

B. Teknik Pengumpulan Data

Jenis penelitian ini adalah kualitatif, pengumpulan data dilakukan pada *natural setting* (kondisi yang alamiah), sumber data primer, dan teknik pengumpulan data lebih banyak pada observasi berperan serta *in depth interview* dan dokumentasi. Agar data sesuai dengan tujuan yang diharapkan, maka penulis mengumpulkan data melalui:

1. Wawancara

Menurut Sugiono (2011:309) mengemukakan bahwa “teknik pengumpulan data ini didasarkan pada laporan sendiri atau *self-report*, atau setidaknya tidaknya pengetahuan dan atau keyakinan pribadi.” Pada penelitian ini penulis wawancara guru dan juga kepala sekolah, untuk memperoleh gambaran tentang kemampuan

berhitung anak sebelum dan sesudah menerapkan berhitung dengan menggunakan media lotto angka dalam peningkatan kemampuan berhitung di RA Al Muhajirin.

Dalam penelitian ini, wawancara dilakukan untuk mengetahui pendapat, sikap dan perasaan dari subjek penelitian mengenai masalah yang diteliti. Subjek penelitian awal yang dimaksud disini yaitu guru, wawancara tersebut dilakukan untuk mendapatkan data tentang perkembangan kognitif anak kelompok B di RA Al Muhajirin Kota Cimahi.

2. Observasi

Merupakan bagian yang sangat penting dalam penelitian kualitatif. Untuk kegiatan meningkatkan kemampuan berhitung anak, observasi ini dipakai agar menghasilkan data atau informasi secara nyata dan detail tahapan atau proses guru dalam kegiatan pembelajaran di RA Al Muhajirin Kec. Cimahi Selatan Kel. Leuwigajah Tahun Ajaran 2019 /2020 dengan menggunakan kisi-kisi observasi dan wawancara.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi merupakan alat bantu atau pendukung untuk menghasilkan data sekunder berupa tulisan, dokumen dan foto. Disini peneliti menggunakan dokumentasi buku penilaian, data siswa dan guru, serta dokumen yang berkaitan dengan penelitian yakni di RA Al Muhajirin Kota Cimahi Kec. Cimahi Selatan Tahun Ajaran 2019 / 2020.

4. Prosedur Pengumpulan Data

Langkah-langkah pengumpulan data yang dilakukan peneliti dalam observasi ini adalah:

- a. Perencanaan, melakukan pembuatan kisi-kisi dan instrumen penelitian, berupa lembar pengamatan observasi kepada anak kelompok B2 dan wawancara yang dilakukan kepada guru kelas kelompok B2 di RA Al Muhajirin Kota Cimahi.
- b. Proses Pengumpulan Data, mengumpulkan data melalui observasi dan wawancara serta dilengkapi oleh foto dokumentasi pada saat pelaksanaan penelitian. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan metode deskriptif kualitatif. Hal ini bertujuan untuk menggambarkan kegiatan berhitung 1-20 di Kelompok B RA Al Muhajirin.

C. Instrumen Penelitian

Untuk memperoleh data dari lapangan, maka peneliti menggunakan instrumen penelitian yang telah ditetapkan dalam teknik pengumpulan data, yaitu melalui kegiatan mencari informasi dari objek penelitian, anak usia dini kelompok B, guru kelas kelompok B di RA Al Muhajirin. Kelengkapan data juga diperoleh melalui pengisian instrumen penelitian berupa *checklist* yang dilakukan observasi dan wawancara.

1. Pedoman Observasi: Pedoman observasi berupa pengamatan yang dilakukan pada saat kegiatan berhitung 1-20 dilakukan di Kelompok B Raudhatul Athfal Kota Cimahi.

2. Pedoman Wawancara: Pedoman wawancara merupakan instrumen untuk mengumpulkan informasi terkait perkembangan kegiatan berhitung 1-20 di Kelompok B RA Al Muhajirin Kota Cimahi. Pedoman wawancara ini dilakukan melalui percakapan langsung dengan subjek penelitian dengan menggunakan daftar *cheklist* untuk mengetahui kegiatan berhitung 1-20 di Kelompok B RA Al Muhajirin.
3. Pedoman Dokumentasi: Pedoman dokumentasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah catatan peristiwa yang berlangsung selama kegiatan penelitian berlangsung. Dokumentasi yang dianalisis adalah beberapa arsip kelas, catatan observasi, dan wawancara, serta beberapa foto terkait dengan pelaksanaan kegiatan berhitung di Kelompok B RA Al Muhajirin Cimahi Selatan.

D. Tempat Dan Subjek Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di RA Al Muhajirin Kota Cimahi Kec. Cimahi Selatan Kel. Leuwigajah dalam Implementasi Media Lotto Angka Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Anak Kelompok B.

2. Waktu Penelitian

Kegiatan penelitian dilaksanakan pada tahun ajaran 2019/ 2020. Penelitian diterapkan kepada peserta didik guna mengembangkan kemampuan berhitung anak melalui media lotto angka.

3. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek/ objek yang mempunyai kualitas karakteristik tertentu oleh peneliti dan kemudian ditarik kesimpulan. Sehubungan dengan hal tersebut subjek penelitian ini yaitu guru kelas dan murid. Sedangkan objek penelitian ini adalah masalah yang diteliti yaitu: Implementasi Media Lotto Angka Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Anak Kelompok B.

Objek yang digunakan peneliti baik dari pihak guru maupun peserta didik yang ada di RA Al Muhajirin Kota Cimahi. Dalam kegiatan ini yang menjadi subjek penelitian adalah 2 orang guru dan anak kelompok B2, jumlah peserta didik terdiri dari 6 anak laki-laki dan 4 anak perempuan.

E. Teknik Pengolahan Dan Analisis Data

Mendesripsikan data adalah menggambarkan data yang ada untuk memperoleh bentuk nyata dari responden, sehingga lebih mudah dimengerti peneliti atau orang lain yang tertarik dengan hasil penelitian yang dilakukan. Guna hasil data yang banyak dan selesai dengan baik oleh penulis maupun orang lain, maka hasilnya perlu untuk disajikan kedalam bentuk penyajian teks naratif (pengungkapan secara tertulis).

Pada penelitian ini, memakai analisis kualitatif, maksudnya analisis berdasarkan pada hasil observasi serta pandangan secara teoritis dalam menggambarkan secara detail tentang perkembangan berhitung anak dalam proses pembelajaran melalui media lotto angka.

Model analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah model interaktif yang dimulai dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Proses analisis data dilakukan secara terus menerus di dalam proses pengumpulan data selama penelitian berlangsung.

Menurut Sugiono (2015:334) menyatakan bahwa “Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah dipahami, dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain.”

Data yang dikumpulkan dari hasil penelitian di lapangan kemudian diolah dan dipaparkan secara deskriptif kualitatif. Adapun kegiatan pengolahan data, sebagai berikut:

1. Reduksi Data

Adalah kegiatan menyeleksi data sesuai dengan fokus masalah. Pada tahap ini, peneliti membuat kisi-kisi instrumen penelitian yang akan digunakan untuk mengumpulkan data berupa pedoman observasi dan wawancara.

Pedoman observasi implementasi media lotto angka pada anak dibuat berdasarkan aspek perkembangan kognitif anak dengan mengacu pada Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Indikatornya dikembangkan disesuaikan dengan esensial dari pokok peneliti ini, yaitu mengenai kegiatan berhitung dengan menggunakan media lotto pada anak usia dini. Hasil yang diharapkan adalah adanya peningkatan berhitung pada anak kelompok B di RA Al Muhajirin.

2. Mendeskripsikan data

Sebelum mendeskripsikan data, peneliti melakukan prosedur penelitian dan dilaksanakan dalam 3 kegiatan yang dianggap mampu memenuhi kepuasan peneliti dalam mencapai hasil yang diinginkan dalam mengatasi persoalan yang ada. Untuk lebih jelas dapat dilihat dari rencana sebagai berikut:

- a. Perencanaan: pendidik menyusun RPPH dan RPPM, menyiapkan media pembelajaran dan instrumen penilaian implementasi media lotto angka pada anak kelompok B untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak.
- b. Pelaksanaan: (1) Pendidik memberikan teladan. (2) Pendidik melaksanakan kegiatan inti yaitu, mengintegrasikan materi pembelajaran kegiatan berhitung dengan menggunakan media lotto angka. (3) Pendidik melakukan evaluasi dan penguatan dalam meningkatkan berhitung anak disetiap akhir pembelajaran.
- c. Observasi: pendidik mengamati setiap anak pada proses kegiatan berlangsung, untuk melakukan penilaian. Penilaian kegiatan berhitung dapat dilakukan: (1) Kegiatan pengamatan/ observasi untuk melihat secara langsung perubahan anak dalam meningkatkan berhitung. (2) Wawancara yaitu menanyakan secara langsung tentang kegiatan yang dilakukan, dengan tujuan mengetahui sejauh mana peningkatan berhitung dipahami oleh anak.
- d. Evaluasi: peneliti mengevaluasi proses pembelajaran dari awal sampai akhir pembelajaran untuk dijadikan acuan dalam kegiatan berikutnya. Data yang sudah direduksi kemudian dideskripsikan sehingga data yang telah diorganisir menjadi bermakna. Setelah melaksanakan prosedur penelitian seperti diuraikan diatas, peneliti mendeskripsikan data dalam bentuk naratif, lalu

menyusunnya dalam bentuk tabel penilaian berdasarkan aspek perkembangan anak. Dalam penelitian ini data yang telah direduksi disajikan dalam bentuk deskripsi yang menyeluruh pada setiap aspek berhitung anak yang diteliti.

- e. Membuat kesimpulan: setelah mendeskripsikan data, peneliti membuat hasil penelitian berdasarkan data, jika itu sudah tersaji dengan jelas tetapi belum ditarik sebuah kesimpulan, maka data itu tidak berarti. Data yang terkumpul diinterpretasikan disajikan sebagai acuan untuk melaksanakan kegiatan berikutnya dan selanjutnya diimplementasikan pada proses pembelajaran.

F. Langkah-langkah Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti mengambil perbandingan keadaan siswa Kelompok B2 di RA Al Muhajirin dalam kegiatan berhitung 1-20. Kegiatan ini akan menggunakan media pembelajaran “Lotto Angka” sebagai media pembandingan keadaan sebelum dan sesudah penelitian. Dan penelitian ini dilakukan 6 kali pertemuan dengan cara *home visit*. Menurut Sugiono (2009:240) langkah-langkah penelitian yang penulis lakukan yaitu:

1. Mengidentifikasi adanya permasalahan: permasalahan yang ada pada anak usia dini di Kelompok B RA Al Muhajirin adalah rendahnya minat anak didik belajar berhitung dengan benda-benda yang ada di lingkungan. Hal ini berpengaruh pada peningkatan kemampuan berhitung angka 1-20 pada anak usia 5-6 tahun.
2. Membatasi dan merumuskan permasalahan: rumusan masalah yang dilakukan pada penelitian ini adalah fokus pada penggunaan metode bermain dengan

menggunakan media lotto angka dalam meningkatkan kemampuan berhitung 1-20 pada anak kelompok B di RA Al Muhajirin.

3. Menentukan tujuan dan manfaat: tujuan dan manfaat dari penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan anak dalam berhitung melalui media lotto angka, anak dapat berfikir simbolik, memotivasi anak untuk mengenal konsep bilangan dengan benar.
4. Melakukan studi pustaka: mengumpulkan serangkaian ilmu dari beberapa pendapat peneliti sebelumnya, dan pendapat beberapa para ahli untuk menjadi bahan referensi dalam melakukan penelitian. Beberapa buku yang terkait dengan perkembangan anak usia dini, penelitian dan kegiatan belajar mengajar menjadi acuan dalam mencari beberapa dasar pemikiran dalam kajian teoritis penelitian ini.
5. Menentukan kerangka berpikir: membuat rancangan kerangka berpikir berdasarkan pertanyaan-pertanyaan penelitian:
 - a. Bagaimana kemampuan berhitung pada anak kelompok B di RA Al Muhajirin?
 - b. Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran melalui media lotto angka pada anak kelompok B di RA Al Muhajirin?
 - c. Bagaimana hasil implementasi media lotto angka dalam meningkatkan kemampuan berhitung pada anak kelompok B di RA Al Muhajirin?
6. Mendesain metode penelitian

Metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan mengumpulkan data melalui teknik observasi dan wawancara pada objek

penelitian, yaitu siswa kelompok B di RA Al Muhajirin yang berjumlah 10 orang anak. Selain itu teknik wawancara pun dilakukan kepada guru kelas.

7. Mengumpulkan, mengorganisasi, dan menganalisis data dalam penelitian ini yang dilakukan peneliti adalah:
 - a. Melakukan data dengan memberikan angket isian wawancara kepada Guru kelas B di RA Al Muhajirin, terkait dengan penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar berhitung dengan media lotto angka.
 - b. Melakukan observasi pada kegiatan belajar mengajar di kelompok B RA Al Muhajirin sebelum menggunakan media lotto angka.
 - c. Menganalisis data perolehan dari wawancara dan observasi awal
 - d. Merencanakan kegiatan belajar yang akan dilakukan dengan menggunakan media lotto angka.
 - e. Melakukan kegiatan belajar dengan menggunakan media lotto angka dan melakukan observasi selama kegiatan penelitian berlangsung.
 - f. Mengumpulkan data dan mengevaluasi hasil penelitian.
8. Membuat laporan penelitian

Laporan penelitian dilakukan sesuai dengan prosedur penelitian yang telah dilakukan.