

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohim, Acep lim. 2013. *Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap*. Bandung : CV Penerbit Diponegoro.
- Alwasilah, Chaedar. 2012. *Pokoknya Rekayasa Literasi*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Alwi,. 2011. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Augusta. (2012). *Pengertian Anak Usia Dini*. Dari <http://infoini.com/> Pengertian Anak Usia Dini.
- Al-Qalam. “Smart Hafiz”,<http://alqolam.com/products/smarthafiz>.“Profil”,
<http://alqolam.com/profile>.
- Daryanto. (2015). *Peranan Media dalam Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara
- Fajriyah, L. (2018). *Pengembangan Literasi Emergen pada Anak Usia Dini*.
Proceedings of The ICECRS, 1(3).
- Harnowo. (2013). *Model-model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: YRAMAWIDYA
- Haryanto. 2010. *Manajemen: Teori, praktek, dan riset pendidikan*. Edisi kedua. Jakarta: Bumi aksara.
- Kemendikbud .(2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Muhyiddin. 2012. *Sejarah Tulisan Bahasa Arab*. Kediri: Seprulle
- Muyasharah, Arieza. 2017. *Meningkatkan Hafalan Huruf Hijaiyah Melalui Alat Permainan Edukatif Jemuran Baju Kelompok A*. Salatiga : IAIN Salatiga.
- Rasyid, Harun. 2012. *Teknik Penarikan Sampel dan Penyusunan Skala*. Bandung: Universitas Padjadjaran
- Romdhoni, Ali. (2013) *Al-Qur'an dan Literasi*. Gombong: Linus.
- Sadiman, S. Arif,dkk. 2011. *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja GrafindoPersada.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sanjaya. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran (Teori dan Praktik Perkembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Jakarta: Prenadamedia Group S

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

Suwarna, dkk. 2014. *Pengajaran Mikko; pendekatan Praktis Menyiapkan Pendidik Profesional*. Jogjakarta: Tiara Wwacana

Somadayo, S. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Suyadi, *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini dalam kajian Neurosains*, Bandung: Remaja Rosdakarya: 2014.

Sumber Skripsi :

Nabilla, Ulfah. (2018). *Penerapan Media Audio-Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini Di PAUD Tsabania Kalianda Lampung Selatan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Wulan, Dhita (2019). *Mengembangkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Dengan Menggunakan Media Pocket Pada Kelompok B Di RA Perwanida 1 Dukuh Kecamatan Sidomukti Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Institut Agama Islam Negri Salatiga.

Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2017.

Zaman B, dkk. 2010. *Media dan Sumber Belajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.