

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis, temuan dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan berhitung anak usia dini kelompok A yang pembelajarannya menggunakan media pembelajaran pohon dadu lebih baik dari pada yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran biasa.
2. Penerapan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran pohon dadu sudah terlaksana dengan baik sesuai dengan rencana peneliti dimana anak terlihat lebih mengerti serta aktif dengan pembelajaran karena pada setiap kegiatannya semua anak sebisa mungkin terlibat langsung dalam penyelesaian masalah.
3. Faktor Pendukung pada penelitian ini adalah guru karena guru merupakan salah satu hal yang menunjang keberhasilan penerapan media pembelajaran pohon dadu dalam kemampuan berhitung anak usia dini, kepala sekolah sebagai orang yang memimpin suatu lembaga pendidikan sangat mendorong proses pembelajaran berlangsung di sekolah tersebut, Peserta didik karena dengan kemampuan yang dimiliki anak akan lebih mudah untuk memahami apa yang disampaikan guru sehingga tercapainya pembelajaran yang kondusif, Orang tua berperan memberikan kebebasan pada anak untuk

mengembangkan seluruh aspek perkembangannya, sarana prasarana yang cukup memadai sangat mendukung proses pembelajaran yang berlangsung apalagi dengan menggunakan media yang inovatif seperti salah satunya media pembelajaran media pohon dadu, sedangkan faktor penghambat dalam penerapan media pembelajran pohon dadu dalam peningkatan kemampuan berhitung adalah Guru yang menghambat pelaksanaan penerapan media pembelajaran pohon dadu untuk meningkatkan kemampuan berhitung adalah yang tidak dapat melaksanakan tugasnya dengan maksimal. Disebabkan kurang menguasai metode yang digunakan dan juga kurang sabar dalam menghadapi anak-anak yang unik. Dan juga anak mempunyai latar belakang yang berbeda-beda. Seperti lingkungan sosial, lingkungan budaya, gaya belajar, keadaan ekonomi dan tingkat kecerdasan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penelitian yang dilakukan. Oleh karena itu, peneliti mengajukan beberapa saran yang ditujukan kepada:

1. Bagi Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini

Melalui penelitian ini pihak lembaga khususnya pada bagian tata usaha dapat menyediakan alat serta bahan yang dibutuhkan pengajar dalam mengajarkan anak dalam mengembangkan kemampuan berhitung anak baik berupa bahan-bahan bekas atau daur ulang. Selain itu pihak lembaga dapat

bertanya kepada pendidik berkaitan dengan bahan dan alat yang dibutuhkan untuk mengajar.

2. Bagi Pendidik Anak Usia Dini

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai pengetahuan guru dalam mengembangkan kemampuan berhitung anak. Selain bermanfaat sebagai pengetahuan, diharapkan guru dapat mengimplementasi media pembelajaran pohon dadu sebagai media pengajaran dalam mengembangkan kemampuan berhitung anak agar anak terlihat lebih aktif dalam belajar. Selain itu melalui media pembelajaran pohon dadu guru tidak hanya mengembangkan kemampuan berhitung anak melainkan guru dapat mengembangkan kemampuan sosial anak, kemampuan bahasa, kemampuan fisik motorik, kemampuan seni, serta kemampuan yang lainnya.

3. Bagi Orang Tua

Diharapkan orang tua dapat membantu guru dalam mengembangkan kemampuan berhitung anak melalui kegiatan-kegiatan di rumah. Kegiatan tersebut dapat dilakukan melalui sebuah permainan atau orang tua pun dapat menggunakan media pembelajaran pohon dadu.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Media pembelajaran pohon dadu adalah media yang memberikan pengalaman belajar dengan menghadap kan anak dengan personalan sehari-hari yang harus dipecahkan secara berkelompok. Pada media pohon dadu, kemampuan-kemampuan lainnya dapat dikembangkan salah satunya kemampuan berhitung, selain kemampuan berhitung, kemampuan sosial,

kemampuan fisik motorik, kemampuan seni, dan kemampuan yang lainnya dapat dikembangkan melalui media pembelajaran pohon dadu. Maka dari itu peneliti menyarankan untuk penelitian selanjutnya untuk menguji media pembelajaran pohon dadu dalam mengembangkan kemampuan-kemampuan yang lainnya.