

ABSTRAK

Aina Muzdalifah 15070024 Penggunaan Media Pembelajaran Pohon Dadu dalam Peningkatan Kemampuan Berhitung pada Anak Usia Dini. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dilaksanakan di RA Muslimin, penelitian ini didasari oleh temuan dilapangan tentang proses pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan berhitung menggunakan media pohon dadu. pohon dadu merupakan suatu media yang didalamnya terdapat gambar bentuk pohon, bentuk dadu, angka, dan bentuk-bentuk buah (apel). Menggunakan metode berhitung dengan media pohon dadu cenderung lebih antusias, tertarik, dan lebih bersemangat pada saat mengikuti pembelajaran. Pada usia 4 tahun mereka dapat menyebutkan urutan bilangan sampai sepuluh, Sedangkan usia 5 sampai 6 tahun dapat menyebutkan bilangan sampai seratus. Perkembangan kemampuannya anak dapat meningkat ke tahap pengertian mengenai jumlah, yang berhubungan dengan pengurangan dan penjumlahan. Untuk mengembangkan berbagai kecerdasan anak termasuk meningkatkan kemampuan berhitung anak maka diperlukan metode yang menyenangkan. Berhitung anak usia dini merupakan dasar pengembangan kemampuan matematika yang harus di kembangkan sejak dini. Dalam hal ini kegiatan belajar sambil bermain menjadi hal yang mutlak yang harus diaplikasikan pendidik dalam memberikan pembelajaran anak usia dini. Perkembangan berhitung dengan media pohon dadu menjadi meningkat lebih baik dari sebelum menggunakan media pohon dadu tersebut. Hal ini terlihat dari hasil penelitian sebelum perlakuan dan sesudah perlakuan.

Kata Kunci: Kemampuan Berhitung, Media Pohon Dadu