

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto S, (2013) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.ed.rev.* Jakarta: PT Rinerka Cipta.
- C. Asri Budiningsih. (2008). *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: PT Rineka cipta.
- Dwi Noviana. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Permainan Mencari Pasangan di Kelompok A TK Sitti Manggopoh Bandar Lampung.* Universitas Lampung
- Fatimah Ibda. (2015). *Perkembangan kognitif: Teori Jean Piaget.* Intelektualita Vol 3 No.1 Januari-Juni 2015
- Hanifah. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Papan Flanel Pada Mata Pelajaran Membuat Lenan Rumah Tangga Bagi Siswa Tunagrahita TASMPLB di SLB Negeri Pembina Yogyakarta.* Universitas Negri Yogyakarta
- Harun Rasyid, Mansyur & Suratno. (2009). *Asesmen Perkembangan Anak UsiaDini.* Yogyakarta: Multi Presindo.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan.* (Cetakan ke-1). Bandung: Alfabeta, CV.
- Kemendikbud, Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini, Pub. L. No. 137 (2014). Jakarta: Depdikbud.
- Kemendikbud, Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini, Pub. L. No. 146 (2014). Jakarta: Depdikbud.
- Kiki (2017). *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Usia Dini Melalui Metode Kartu Gambar.* Universitas Islam Nusantara

- Latif,M. Zukh,A & Zubaida,R. (2016). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. (Cetakan ke-3). Jakarta: Prenada Media Group
- Lulu Choirun Nisa. (2012). *Pemanfaatan Teknologi Informasi Untuk Pengembangan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini*. Sawwa Vol 7 No.2 April 2012
- Maimunah Hasan. (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Diva Press.
- Mayke S. Tedjasaputra. (2001). *Bermain, Mainandan Permainan Untuk Pendidikan Usia Dini*. Jakarta: Grasindo.
- Novan Ardiwiyani. (2014). *Mengelola dan Mengembangkan Kecerdasan Sosial & Emosi Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nuraeni, L. (2017) *efektivitas Diklat Berjejnjang Tingkat Dasar Terhadap Peningkatan Kompetensi Pefdagogik Pendidik PAUD (Studi Deskriptif Pada Pendidik Paud Di Kota Cimahi)*. Jurnal Empowerment, 4 (2252), 1-16.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini, Direktorat Jendral Pendidikan Nonformal dan Informal Kementerian Pendidikan Nasional. (2009)
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional, Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini, Direktorat Jenderal Pendidikan Nonformal dan Informal. (2010)

Ruseffensi,E,T (2005) *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta lainnya*, Bandung: Tarsito.

Sari Tri Noviyanti, Rachma Hasibuan. (2018). *Pengaruh Media Celemek Angka Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada kelompok A di TK Tribuana Sooko Mojokerto*. Jurnal Teratai Vol 7 No.2 2018

Seefeld, C.& Wasik, B. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini*.(Alih bahasa: PiusNasar). Jakarta: PT Indeks.

STTPA Permendikbud, (2014). *Pengembangan Kemampuan Seluruh Aspek Perkembangan Anak*, : Kurtilas

Suyanto S. (2005). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi,Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan KetenagaanPerguruan Tinggi.

Suyanto S (2005). *Pembelajaran Untuk Anak TK*. Jakarta: HikayatPiblishing.

Suyadi.(2010). *Psikologi Belajar PAUD*. Yogyakarta: Pedagogia.

Undang-undang No 20 Tahun 2003 *Sistem Pendidikan Anak Usia Dini*.

Yuliani Nurani Sujiono. (2011). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*.Jakarta. Indeks.

Yusianti. (2016). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Bermain Kartu Angka Bergambar Pada Anak Kelompok A di TK Karya Rini Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta