

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

##### **1. Proses implementasi Program Parent Learner Untuk Meningkatkan Pengetahuan Orangtua Tentang Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak di TK Dewi Sartika Kota Bandung**

###### **a. Perencanaan Program Parent Learner Untuk Meningkatkan Pengetahuan Orangtua Tentang Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak di TK Dewi Sartika Kota Bandung**

Program Parent Learner di TK Dewi Sartika Kota Bandung dirancang untuk memperkuat peran orang tua dalam pendidikan anak, bertujuan menciptakan lingkungan yang mendukung perkembangan dan keberhasilan anak-anak. Perencanaan program meliputi penentuan tujuan pelatihan, identifikasi kebutuhan, dan pembuatan kurikulum yang relevan serta materi pelatihan yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta. Proses metodis dan terstruktur ini menjamin efektivitas program, dengan penekanan pada uji coba dan evaluasi berkala untuk adaptasi dan peningkatan berkelanjutan. Strategi rekrutmen dan seleksi peserta yang komprehensif memastikan bahwa peserta yang

diuntungkan maksimal oleh program terpilih berdasarkan analisis kebutuhan dan motivasi. Komitmen terhadap perbaikan berkelanjutan terlihat dari rencana untuk iterasi program berikutnya, mengakui evolusi kebutuhan peserta dan konteks. Pendekatan holistik dan disesuaikan ini menegaskan fokus pada penciptaan pengalaman pembelajaran efektif untuk orang tua. Secara keseluruhan, Program Parent Learner menunjukkan potensi kuat untuk memberikan dampak positif bagi peserta dan komunitas dengan meningkatkan pengetahuan orang tua tentang deteksi dini tumbuh kembang anak.

**b. Tahapan Implementasi Program Parent Learner Untuk Meningkatkan Pengetahuan Orangtua Tentang Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak di TK Dewi Sartika Kota Bandung**

Program Parent Learner di TK Dewi Sartika Kota Bandung tampaknya telah dirancang dan dilaksanakan dengan mempertimbangkan secara mendalam kebutuhan dan keadaan peserta. Dengan fokus pada desain kurikulum yang matang, pemilihan lokasi dan waktu yang strategis, rekrutmen peserta yang tepat, penanganan tantangan secara efektif, dan evaluasi yang menyeluruh, program ini menunjukkan potensi besar untuk memberikan dampak positif pada orangtua dan anak-anak yang terlibat. Tantangan yang dihadapi selama implementasi program menunjukkan area potensial untuk perbaikan dan penyesuaian di masa mendatang, sementara umpan balik positif dan

hasil yang dicapai menunjukkan keberhasilan dalam mencapai tujuan utamanya.

**c. Evaluasi Program Parent Learner Untuk Meningkatkan Pengetahuan Orangtua Tentang Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak di TK Dewi Sartika Kota Bandung**

Analisis data empirik menunjukkan bahwa proses dan tahapan evaluasi program Parent Learner di TK Dewi Sartika Kota Bandung melibatkan perencanaan yang teliti, implementasi strategis, dan evaluasi komprehensif. Program ini menghadapi tantangan dalam implementasinya tetapi mengambil langkah proaktif untuk mengatasi hambatan tersebut dan menerapkan umpan balik dalam iterasi berikutnya. Evaluasi pasca-program dan kegiatan tindak lanjut memastikan bahwa program tidak hanya memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada orang tua tetapi juga mendukung aplikasi praktis dari pembelajaran tersebut untuk mendukung perkembangan anak

**2. Efektivitas Program Parent Learner Untuk Meningkatkan Pengetahuan Orangtua Tentang Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak di TK Dewi Sartika Kota Bandung**

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas Program Parent Learner dalam meningkatkan pengetahuan orang tua tentang deteksi dini tumbuh kembang anak di TK Dewi Sartika Kota Bandung. Data dikumpulkan dari 20 orang tua melalui skor pretest dan posttest,

dengan menggunakan kuesioner berisi 30 soal pilihan ganda. Analisis deskriptif menunjukkan peningkatan rata-rata skor dari pretest (17.85) ke posttest (22.5), menandakan adanya peningkatan pengetahuan. Uji normalitas menggunakan Shapiro-Wilk menunjukkan bahwa distribusi data berbeda secara signifikan adalah normal, memenuhi prasyarat untuk uji t berpasangan. Hasil uji t berpasangan menunjukkan perbedaan signifikan antara skor pretest dan posttest ( $t = -8.544$ ,  $p < 0.0001$ ), menolak hipotesis nol. Hal ini mengindikasikan bahwa Program Parent Learner efektif dalam meningkatkan pengetahuan orang tua tentang deteksi dini tumbuh kembang anak. Kesimpulannya, program ini merupakan inisiatif positif yang berkontribusi pada pemahaman orang tua mengenai pentingnya deteksi dini dalam tumbuh kembang anak.

### **3. Faktor Pendukung dan Penghambat Program Parent Learner Untuk Meningkatkan Pengetahuan Orangtua Tentang Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak di TK Dewi Sartika Kota Bandung**

Program Parent Learner di TK Dewi Sartika berhasil mengidentifikasi faktor pendukung utama yang meliputi motivasi tinggi orang tua untuk mendalami ilmu parenting dan aplikasinya dalam mendidik anak. Materi pelatihan yang relevan dengan kebutuhan orang tua, seperti pengawasan pergaulan dan pengenalan tingkat kecerdasan anak, serta lingkungan belajar yang nyaman dan interaktif, menambah efektivitas program. Faktor penghambat seperti kekurangan sumber daya, durasi program yang

terbatas, dan tantangan dalam menyinkronkan jadwal, menunjukkan perlunya penyesuaian untuk meningkatkan fleksibilitas dan aksesibilitas program. Keterbatasan waktu karena tanggung jawab keluarga dan pekerjaan, serta kebutuhan untuk meningkatkan komunikasi dan penyediaan modul, menjadi perhatian utama. Penyelenggara program dihadapkan pada kebutuhan untuk memperbaiki aspek komunikasi dan membuat materi lebih mudah diakses. Mengatasi hambatan ini memerlukan strategi yang lebih fleksibel dalam penjadwalan dan penyampaian konten. Dengan demikian, Program Parent Learner memiliki potensi untuk lebih meningkatkan pengetahuan orang tua tentang deteksi dini tumbuh kembang anak melalui penyesuaian berdasarkan umpan balik peserta

## **B. SARAN**

### **1. Bagi Penyelenggara Program Parent Learner**

- a. Untuk mengatasi hambatan terkait keterbatasan waktu dan kesibukan orang tua, penyelenggara program harus menawarkan jadwal yang lebih fleksibel, termasuk sesi akhir pekan atau sesi malam.
- b. Dianjurkan untuk terus memperbarui dan menyesuaikan materi pelatihan dengan perkembangan terbaru dalam bidang psikologi anak dan pendidikan, termasuk pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran.

## **2. Bagi Masyarakat**

- a. Masyarakat, khususnya orang tua, perlu diberikan pemahaman yang lebih luas tentang pentingnya deteksi dini dalam tumbuh kembang anak.
- b. Orang tua dapat memanfaatkan atau membentuk grup dukungan sebagai platform untuk berbagi pengalaman, pengetahuan, dan sumber daya tentang pengasuhan anak.

## **3. Bagi Pemerintah/Pembuat Kebijakan**

- a. Pemerintah harus mendukung inisiatif semacam Program Parent Learner dengan menyediakan dana, fasilitas, dan sumber daya lainnya. Hal ini bisa meliputi subsidi untuk program pelatihan atau pengembangan platform online untuk pendidikan orang tua.
- b. Integrasi program pendidikan orang tua sebagai bagian dari kebijakan pendidikan nasional, mendorong sekolah-sekolah untuk menyelenggarakan sesi pelatihan yang serupa, yang bisa meningkatkan keterlibatan orang tua dalam proses pendidikan anak secara keseluruhan.

## **4. Bagi Peneliti Selanjutnya**

- a. Untuk memperoleh hasil yang lebih representatif dan generalisasi yang lebih luas, penelitian lanjutan sebaiknya melibatkan sampel yang lebih besar dan beragam.

- b. Melakukan studi komparatif untuk mengevaluasi efektivitas berbagai metode pelatihan dalam meningkatkan pengetahuan orang tua, termasuk perbandingan antara sesi tatap muka dan online, dapat memberikan insight berharga tentang pendekatan yang paling efektif dalam konteks yang berbeda

