

PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN MASYARAKAT
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI
CIMAHI
2024

ABSTRACT

The purpose of this study was to find out and examine data on: 1) The implementation process of the Parent Learner Program to Increase Parental Knowledge about Early Detection of Child Growth and Development in Dewi Sartika Kindergarten Bandung City; 2) The effectiveness of the Parent Learner Program to increase parents' knowledge about early detection of child growth and development in Dewi Sartika Kindergarten in Bandung City; 3) Supporting and inhibiting factors of the Parent Learner Program to Increase Parents' Knowledge about Early Detection of Child Growth and Development in Dewi Sartika Kindergarten Bandung City. The concepts that are used as the basis for this study are: the concept of parenting, the concept of early detection of child growth and development, and the concept of early childhood education. This study used a mixed method approach using exploratory sequential design. The qualitative data collection techniques used are interviews, observations, documentation and literature conducted on Parent Learner program participants, program organizers, and Parent Learner program resource persons. Quantitative data collection techniques are carried out using pretest postes. The results showed that (1) The implementation of this program involves several critical stages, including adjustment of training content, application of diverse teaching methodologies, and strengthening collaboration with external parties, all of which contribute to the achievement of comprehensive and in-depth learning objectives. (2) The paired t-test results showed a significant difference between the pretest and posttest scores ($t = -8.544, p < 0.0001$), rejecting the null hypothesis. This indicates that the Parent Learner Program is effective in increasing parental knowledge. (3) the main supporting factors which include high motivation of parents to explore parenting science and its application in educating children. Training materials that are relevant to the needs of parents, such as social supervision and recognition of children's intelligence levels, as well as a comfortable and interactive learning environment, add to the effectiveness of the program. Inhibiting factors such as lack of resources, limited program duration, and challenges in synchronizing schedules, indicate the need for adjustments to improve program flexibility and accessibility. Time constraints due to family and work responsibilities, as well as the need to improve communication and module provision, are major concerns. Program organizers are faced with the need to improve aspects of communication and make materials more accessible.

Keywords: Parenting, Parent Learner, Early Detection of Child Growth and Development

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menelaah data tentang: 1) Proses implementasi Program *Parent Learner* Untuk Meningkatkan Pengetahuan Orangtua Tentang Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak di TK Dewi Sartika Kota Bandung; 2) Efektivitas Program *Parent Learner* Untuk Meningkatkan Pengetahuan Orangtua Tentang Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak di TK Dewi Sartika Kota Bandung; 3) Faktor-Faktor Pendukung dan penghambat Program *Parent Learner* Untuk Meningkatkan Pengetahuan Orangtua Tentang Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak di TK Dewi Sartika Kota Bandung. Konsep yang dijadikan dasar dalam penelitian ini yaitu: konsep parenting, Konsep Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak, dan konsep pendidikan anak usia dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan mixed method dengan menggunakan exploratory sequential design. Teknik pengumpulan data kualitatif yang digunakan adalah wawancara, observasi, dokumentasi dan kepustakaan yang dilakukan pada peserta program Parent Learner, penyelenggara program, dan narasumber program Parent Learner. Teknik pengumpulan data kuantitatif dilakukan menggunakan pretes postes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Implementasi program ini melibatkan beberapa tahapan kritis, termasuk penyesuaian isi pelatihan, aplikasi metodologi pengajaran yang beragam, dan penguatan kolaborasi dengan pihak eksternal, yang semuanya berkontribusi pada pencapaian tujuan pembelajaran yang komprehensif dan mendalam. (2) Hasil uji t berpasangan menunjukkan perbedaan signifikan antara skor pretest dan posttest ($t = -8.544$, $p < 0.0001$), menolak hipotesis nol. Hal ini mengindikasikan bahwa Program Parent Learner efektif dalam meningkatkan pengetahuan orang tua. (3) faktor pendukung utama yang meliputi motivasi tinggi orang tua untuk mendalami ilmu parenting dan aplikasinya dalam mendidik anak. Materi pelatihan yang relevan dengan kebutuhan orang tua, seperti pengawasan pergaulan dan pengenalan tingkat kecerdasan anak, serta lingkungan belajar yang nyaman dan interaktif, menambah efektivitas program. Faktor penghambat seperti kekurangan sumber daya, durasi program yang terbatas, dan tantangan dalam menyinkronkan jadwal, menunjukkan perlunya penyesuaian untuk meningkatkan fleksibilitas dan aksesibilitas program. Keterbatasan waktu karena tanggung jawab keluarga dan pekerjaan, serta kebutuhan untuk meningkatkan komunikasi dan penyediaan modul, menjadi perhatian utama. Penyelenggara program dihadapkan pada kebutuhan untuk memperbaiki aspek komunikasi dan membuat materi lebih mudah diakses.

Kata Kunci: Parenting, Parent Learner, Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak