

DAFTAR PUSTAKA

- Creswell, J. W. (2017). *Research Design; Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Erhamwilda, E., Afrianti, N., Tazkia, A. H., & Mulyati, H. (2021). Efektivitas Pelatihan Parenting Dalam Meningkatkan Pengetahuan Orang Tua Menyiapkan Generasi Qur'ani. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 793–800. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1329>
- Ersila, W., Prafitri, L. D., & Abdurrachman, A. (2022). DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG BALITA MELALUI METODE “CERITA”(CERAMAH, PEMERIKSAAN DAN DEMONSTRASI) PADA KADER KESEHATAN. *LINK*, 18(1), 10–16.
- Febriana, R. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi Dengan Pendekatan Dunia Kerja Pada Program D3 Tata Boga. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 36(1), 148–155. <https://doi.org/10.21831/cp.v36i1.8891>
- Fenty Sulastini, & Moh. Zamili. (2019). Efektivitas Program Tahfidzul Qur'an dalam Pengembangan Karakter Qur'ani. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.35316/jpii.v4i1.166>
- Fidan, A., & Sadi, S. (2020). *Online Environments and Digital Parenting : An Investigation of Approaches , Problems , and Recommended Solutions Çevrim - içi Ortamlar ve Dijital Ebeveynlik : Yaklaşımlar , Sorunlar ve Çözüm Önerileri Üzerine Bir İnceleme*. 9, 352–372. <https://doi.org/10.14686/buefad.664141>
- Fitroh, S. F., Oktavianingsih, E., & Tiara, D. R. (2022). Evaluasi Kepuasan Program Mindful Parenting dalam Pemahaman Orang Tua dan Guru tentang Pengasuhan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5171–5179. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2400>
- Gondiawati, N., & Nurhayati, S. (2024). Child-Centered Learning In The Home Environment : Implementation And Challenges. *Simki Pedagogia*, 7(1), 13–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/jsp.v7i1.502>
- Hasan, E. S., & Nurhayati, S. (2012). Pendidikan Luar Sekolah Dan Pembangunan Manusia Indonesia. *Empowerment*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/empowerment.v1i1p%25p.361>
- Herlina, H., Islamiyati, I., & others. (2021). Peningkatan Pengetahuan dan Kemampuan Kader Posyandu dalam Stimulasi I Ntervensi dan Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak di Kelurahan Hadimulyo Barat Kota Metro. *BANTENESE: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT*, 3(1), 28–41.
- Hibana, H., & Surahman, S. (2021). OPTIMALISASI PERKEMBANGAN ANAK MELALUI DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG ANAK. *QURROTI: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 42–55.
- Ilahi, M. T. (2013). Quantum Parenting: Kiat sukses mengasuh anak secara Efektif dan Cerdas. In *Jogjakarta: Kata Hati*.
- Indrawati, T. (2020a). Efektivitas program positif parenting dalam mengurangi stres pengasuhan pada ibu muda. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 201–215.
- Indrawati, T. (2020b). Efektivitas Program Positif Parenting Dalam Mengurangi Stres Pengasuhan pada Ibu Muda. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 201–215. <https://doi.org/10.24042/ajipauid.v3i2.7251>

Infitah, N., Sukidin, & Hartanto, W. (2018). EFEKTIVITAS PROGRAM KELUARGA HARAPAN (PKH) DI DESA SUMBER. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, Dan Ilmu Sosial*, 12(1), 103–109. <https://doi.org/10.19184/jpe.v13i2.11346>

Iskandar, A., Winata, W., Kurdi, M. S., Sitompul, P. H. S., Kurdi, M. S., Nurhayati, S., Hasanah, M., Haluti, F., & others. (2023). *Peran Teknologi Dalam Dunia Pendidikan*. Yayasan Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia.

Kurnia, A., & Nasrudin, D. (2022). Mengukur Efektivitas Pelatihan Implementasi Pembelajaran STEAM-Loose Parts pada Guru PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3727–3738. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2372>

Latif, M. A., Amir, R., Marzuki, K., Gaffar, F., & Nurhayati, S. (2023a). Kolaborasi Strategis Lembaga PAUD dan Orang Tua di Era Digital melalui Program Parenting. *Obsesi*, 7(3), 3169–3180. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4485>

Latif, M. A., Amir, R., Marzuki, K., Gaffar, F., & Nurhayati, S. (2023b). Kolaborasi Strategis Lembaga PAUD dan Orang Tua di Era Digital melalui Program Parenting. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3169–3180.

Latifah, U., Dina, I. S., & Mutiarawati, M. (2018). Peningkatan Ketrampilan Guru Paud Dalam Melakukan Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak. *Jurnal Abdimas PHB: Jurnal Pengabdian Masyarakat Progresif Humanis Brainstorming*, 1(1), 36–41.

Marsegi, S. M., Nurhayati, S., Ansori, A., & Hendriana, H. (2023a). Digital-Based Portfolio Assessment Competence of Early Childhood Educators. *Obsesi*, 7(1), 251–259. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3360>

Marsegi, S. M., Nurhayati, S., Ansori, A., & Hendriana, H. (2023b). Digital-Based Portfolio Assessment Competence of Early Childhood Educators. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 251–259.

Mitayani, M., Primasari, E. P., Sari, Y. A. R., & Febriyanti, F. (2022). DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG DI SEKOLAH TAMAN KANAK-KANAK KASANG. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 1069–1074.

Mulyati, D., & Nurhayati, S. (2020). Manajemen Penyuluhan Parenting Untuk Mengurangi Kecanduan Gadget Anak–Anak Usia Sekolah Rw 30 Cimindi Hilir Cimahi Selatan. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 3(3), 253. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v3i3.3368>

Murniati, B., & Nurhayati, S. (2024). Early Childhood Care and Education Institutions’ Innovative Strategies to Boost Father Participation in Parent Classes. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 345–352.

Noor, A. H., & Nurhayati, S. (2023a). Needs Assessment Of Training And Education On Money Management To Increase The Low-Income Family’S Financial Empowerment. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 90–95.

Noor, A. H., & Nurhayati, S. (2023b). Project-Based Learning Implementation In A Participative Planning Course : Strategies , Outcomes And Challenges. *Jurnal Cahaya Pendidikan*, 9(2), 164–172. <https://doi.org/https://doi.org/10.33373/chypend.v9i2.5660>

- Nuraeni, A., & Nurhayati, S. (2023). Efektivitas Workshop Pembuatan Buku Digital Modul Ajar dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Pendidik PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5745–5756. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4787>
- Nurhayati. (2018a). Memahami Tumbuh Kembang Anak Usia Dini Perspektif Psikologi Perkembangan. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 49.
- Nurhayati, S. (2018b). *Pengembangan Model Pelatihan Dengan Pendekatan Experiential Learning Untuk Meningkatkan Kompetensi Asesmen Pembelajaran Bagi Pendidik Paud Di Kota Cimahi* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/35474/>
- Nurhayati, S. (2021). *Pendidikan Masyarakat Menghadapi Digitalisasi*. El-Markazi.
- Nurhayati, S. (2022). Strategi Integrasi Perencanaan Pendidikan Islam Menurut Kebutuhan Masyarakat. In Y. Suharyat (Ed.), *Perencanaan Pendidikan Islam*. Media Sains Indonesia.
- Nurhayati, S. (2024). Digital Literacy in Adult Continuing Education: Implementation, Best Practices, and Emerging Trends. In *Lifelong Education, Adult, And Continuing* (pp. 9–18).
- Nurhayati, S., Noor, A. H., Musa, S., Jabar, R., & Abdu, W. J. (2022). A Digital Literacy Workshop Training Model for Child Parenting in a Fourth Industrial Era. *HighTech and Innovation Journal*, 3(3), 297–305.
- Nurhayati, S., Nugraha, W. A., & Solihah, H. (2021a). Needs analysis of childrens' right curriculum for parenting education. *5th International Conference on Early Childhood Education (ICECE 2020)*, 278–282. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210322.059>
- Nurhayati, S., Nugraha, W. A., & Solihah, H. (2021b). Needs Analysis of Childrens' Right Curriculum for Parenting Education. *Proceedings of the 5th International Conference on Early Childhood Education (ICECE 2020)*, 538(Icece 2020), 278–282. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210322.059>
- Nurhayati, S., & Rosita, T. (2020). Positive Parenting Training Program Implementation to Increase Parents' Emotional Intelligence in Raising Well Being Children. *Proceedings of the 1st International Conference on Early Childhood Care Education and Parenting (ICECCEP 2019)*, 503(Icececep 2019), 67–71. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201205.087>
- Nursa'adah, E., Mulyana, E., & Nurhayati, S. (2022). Parenting Patterns Impact On Children ' S Social Intelligence : Study On Program Keluarga Harapan Beneficiaries Family. *Journal of Educational Expert*, 5(2), 59–65.
- Octaviani, T., Nurhayati, S., & Rohmalina. (2023). Meningkatkan Literasi Sains Untuk Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Daring Dengan Metode Eksperimen. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 6(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/ceria.v6i2.17180>
- Pratiwi, E. A., Istiana, D., Waslihah, I., & Romadonika, F. (2023). Penyuluhan Kesehatan Deteksi Dini Tumbuh Kembang Mental Emosional Pada Anak. *JILPI: Jurnal Ilmiah Pengabdian Dan Inovasi*, 2(2), 389–398.
- Qudsi, N. A., & Nurhayati, S. (2023). Basic Financial Literacy Training Program as a Rural Communities Empowerment in the Digital Economy Era. *Aksara*, 09(02), 1–7. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/view/1897>

- Ridwanayati, S., Elan, E., & Sumardi, S. (2022). Pemahaman Orang Tua Terhadap Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 4523–4529.
- Rohman, D., & Nurhayati, S. (2023). Collaborative Supervision Strategy Integrated With Sispena Application For Improving Early Childhood Institution's Accreditation. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 11(2). <https://doi.org/10.21043/thufula.v11i2.22521>
- Rumsari, C., & Nurhayati, S. (2020). Parent Involvement in Instilling Social Care Attitudes to Early Childhood Through the Friday Blessing Program. *Jurnal Empowerment: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*, 9(2), 306–312.
<https://doi.org/10.22460/empowerment.v9i2p306-312.1929>
- Simanjuntak, C. A., Fitri, A. D., Puspasari, A., & others. (2017). Deteksi Dini Dan Edukasi Orang Tua Tentang Gangguan Tumbuh Kembang Balita. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 1(1), 14–17.
- Sinaga, J. D., Marheni, A. K. I., & Anggadewi, B. E. T. (2022). Pelatihan Peningkatan Kompetensi Kepengasuhan Berbasis Experiential Learning Bagi Pengasuh Dan Orang Tua Siswa Pra Sekolah Dan Day Care. *SHARE "SHaring - Action - REflection"*, 8(2), 150–158. <https://doi.org/10.9744/share.8.2.150-158>
- Sofyan, I. (2019). Mindful Parenting: Strategi Membangun Pengasuhan Positif dalam Keluarga. *Journal of Early Childhood Care and Education*, 1(2), 41. <https://doi.org/10.26555/jecce.v1i2.241>
- Sudjana, D. (2004). *Pendidikan Nonformal*. Falah Production.
- Sudjana, D. (2010). *Manajemen program pendidikan untuk pendidikan luar sekolah dan pengembangan sumber daya manusia*. Falah Production.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2018a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.)). Alfabeta.
- Sugiyono. (2018b). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suharyat, Y., Nurhayati, S., Januliawati, D., Haryono, P., Muthi, I., & Zubaidi, M. (2023). Tantangan Pemberdayaan Orang Tua dalam Meningkatkan Mutu Layanan PAUD Era Digital. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 406–415. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3827>
- Sulaimawan, D., & Nurhayati, S. (2023). *Fitrah-Based Parenting Education Training to Improve Parents ' Knowledge of Nurturing Children ' s Fitrah in the Digital Age*. 4(1), 59–68.
<https://doi.org/10.30984/KIJMS.v4i1.587>
- Sulistiyowati, A. D., & Kayati, F. N. (2023). Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak Usia Pra Sekolah. *WASATHON Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(03), 8–14.
- Susilowati, E., Mujiastuti, R., Ambo, S. N., & Sugiartowo, S. (2019). Stimulasi, Deteksi Dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang (Sdidtk) Anak Pada Posyandu Kelurahan Penggilingan Jakarta Timur. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknik*, 1(2), 59–68.
- Wijayanto, A., & Prasetyo, I. (2018). Evaluasi program pendidikan kewirausahaan masyarakat. *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 5(2), 96–107.
<https://doi.org/10.21831/jppm.v5i2.14999>

Yulianto & Utomo. (2016). Analisis Pembelajaran Holistik Integratif Pada Anak Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Grogol Kabupaten Kediri. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 10(2), 277.

Yuliya, Y., Nurhayati, S., & Andrisyah, A. (2020). Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini Melalui Peran Guru Dengan Menggunakan Kartu Huruf Hijaiyah Di Paud Nurul Atfal Usia 5-6 Tahun. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 3(5), 385–393.

<https://journal.iipsiliwangi.ac.id/index.php/ceria/article/view/4522>