

DAFTAR PUSTAKA

- Aida, N. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Sederhana Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Pada Siswa Kelas III SDN Benteng Seberang Kecamatan Pengaron Kabupaten Banjar. *Jurnal Tarbiyah*, 07(01), 1–13.
- Afifuddin & Saebani, B. A. 2018. Model Penelitian Kualitatif. Bandung: Cv. Pustaka Setia.
- Ajie, A. R. (2023). Membaca Menulis Dan Berbagi Mengukir Masa Depan Dengan Literasi. Kumparan. Di Akses Pada: <https://Kumparan.Com/Agung-Rifna-Ajie/Membaca-Menulis-Dan-Berbagi-Mengukir-Masa-Depan-Dengan-Literasi-21ofkg3udai>
- Alighiri, D., Drastisianti, A., & Susilaningsih, E. (2018). Pemahaman Konsep Siswa Materi Larutan Penyangga Dalam Pembelajaran Multiple Representasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2).
- Amanatullah, Y. D., & Najibufahmi, M. (2022). Efektivitas E-Learning Elibmuhamka Dengan Strategi Information Search Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. In Prosandika Unikal (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan) (Vol. 3, No. 1, Pp. 119-126).
- Amanatullah, Y. D., & Najibufahmi, M. (2022, January). Efektivitas E-Learning Elibmuhamka Dengan Strategi Information Search Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. In Prosandika Unikal (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan) (Vol. 3, No. 1, Pp. 119-126).
- Anggraeni, A. A. A., & Verylana, P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika. *International Journal Of Elementary Education*, 3(2), 218-225.
- Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aviana, R. (2018). Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match Dengan Role Playing Pada Materi Struktur Atom Terhadap Hasil Belajar Siswa (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Semarang)
- Berlin, S., & Kurniasih, I. (2015). Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru (A. Jay. Kata Pena.
- Chatib, M. (2016). *Sekolahnya Manusia*. Kaifa.
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 67–75. <https://doi.org/10.21009/pip.321.8>

- Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2018). *Designing And Conducting Mixed Methods Research* (3rd Ed.). Thousand Oaks, Ca: Sage.
- Deschuri, C., Kurnia, D., & Gusrayani, D. (2016). Penerapan Model Kooperatif Teknik Make A Match Dengan Media Kartu Klop Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kenampakan Alam Dan Buatan. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1).
- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1734–1739. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1419>
- Fatimah, I. D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Dengan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 2(1), 28-37.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)*, 9(2), 321-334.
- Harefa, D. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Pembelajaran Kooperatif Make A Match Pada Aplikasi Jarak Dan Perpindahan. *Geography: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 01-18.
- Herdiansyah, Haris. (2010). *Model Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kesumawati, N. (2018). Pemahaman Konsep Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *Semnas Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(3), 231-234.
- Kurniasi, I & Berlin, S. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jogjakarta: Kata Pena.
- Kurniasari, E., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Make A Match Berbantuan Media Konkret Kelas 4 SD. *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 3(1), 40. <https://doi.org/10.31764/jtam.v3i1.761>
- Listyoningsih, E., & A'isyah, S. (2020). Penerapan Model Realistic Mathematic Education (Rme) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pembagian Pada Siswa Kelas Ii Sdn Pucangtelu Kecamatan Kalitengah Kabupaten Lamongan. *Center Of Education Journal (Cejou)*, 1(02), 36-49.
- Lusidawaty, V. (2020). Pembelajaran Ipa Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1).
- Mahardika, C., & Setyawan, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Serta Upaya Menanganinya Pada Siswa Kelas I Sdn Banyuajuh 9 Bangkalan. *Akselerasi: Jurnal Pendidikan Guru Mi*, 1(1), 1-14.

- Majid, A. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Meilani, D., & Aiman, U. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Berbasis 4C Berbantuan Media Kartu Bilangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4146–4151. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1522>
- Ningsih, V. A. R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7e Terhadap Pemahaman Konsep Dan Sikap Sosial Peserta Didik Kelas X Di Sma Negeri 2 Natar Lampung Selatan (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Normawati, F. (2016). Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match (Membuat Pasangan) (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Olson, H. (2015). *Teori Pembelajaran*. Kencana.
- Peranginangin, A., Barus, H., & Gulo, R. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1), 43–50. <http://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnalpenelitianfisikawan/article/view/452/436>
- Permata, F. I. S., & Nugraha, J. (2020). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Surat Niaga. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)*, 8(3), 393-410.
- Rahayu, N. (2014). *Implementasi Keterampilan Proses Pada Pembelajaran IPA Di Kelas IVC Muhammadiyah Condongcatur Sleman*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rachman, A. A., Darmiyati, A., & Aisyah, D. S. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Di Smpn 1 Kotabaru Karawang. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains*, 9(2), 333-338.
- Riana, N. K. I., Tegeh, I. M., & Pudjawan, K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match dengan Berbantuan Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 388. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.27425>
- Rohaeti, E. E. Dilla, S. C., & Hidayat, W. (2018). Faktor Gender Dan Resiliensi Dalam Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sma. *Journal Of Medives: Journal Of Mathematics Education Ikip Veteran Semarang*, 2(1), 129-136.
- Salamah, E., & Kelana, J. B. (2020). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar Matematika Materi Bangun Ruang Pada Siswa Kelas I Sd Menggunakan Model Realistic Mathematic Education (Rme). *Collase (Creative Of Learning Students Elementary Education)*, 3(6), 319-326.
- Sanjaya, W. (2017). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.

- Shoimin, Aris. (2019). Model Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta : Pustaka Belajar Dan Pembelajaran.
- Sunedi, D. P. O. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SD. *Journal of Education Action Research*, 7(2), 237–242. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i2.54626>
- Susilowati, S. A. (2019). Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Sains (KPS) Untuk meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 2(1).
- Tong, J., & Tobe, A. A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe MAke A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III di SD Muhammadiyah 2 Kupang. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 3(1), 263–269. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- Wijanarko, Y. (2017). Model Pembelajaran Make A Match Untuk Pembelajaran Ipa Yang Menyenangkan. Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An, 1(1), 52-59.
- Wulandari, S., & Marlina, M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Dengan Model Pembelajaran Picture And Picture Bagi Anak Tunarungu Kelas Viii Di Slb Negeri 2 Padang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 6(2), 268-274.
- Zahroh, F. P. A. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiry Pada Materi Suhu dan Perubahannya. <https://doi.org/https://Acrobat.Adobe.Com/Id/Urn:Sc:AP:0c4d1ef5-C1ef-43a2-B02a-Bdabd893e5a9>.