

ABSTRACT

STUDENT LEARNING RESULTS FOR PRIMARY SCHOOL IV GRADE THROUGH THE COOPERATIVE LEARNING MODEL TECHNIQUE SENDING GREETINGS AND PROBLEMS

**By
Iis Siti Aisyah
18060598**

This study aims to determine the scenario and implementation of learning for fourth grade elementary school students, to find out teacher responses and student responses and to find out the difficulties faced by students during learning using cooperative learning models, greeting techniques and questions. This research uses descriptive qualitative method. The instruments are used through observation, questionnaires, interviews and tests. Learning is related to student achievement, student learning achievement results will increase with a pleasant classroom atmosphere. Creating a pleasant classroom atmosphere is by applying learning models, one of which is the cooperative model of sending greetings and questions. Through the cooperative learning model, the technique of sending greetings and questions, students can practice their ability to make their own questions and answer questions made by their friends, so that students will better understand the material taught by the teacher. Thus, the application of the cooperative learning model of greeting techniques and questions will be able to improve the PPKn learning process in schools to be more effective, because students can actively participate in the learning process and the learning outcomes achieved will be better. Effective learning is a measure of the teacher's success in managing the class.

Keywords: learning outcomes, cooperative greeting techniques and questions

ABSTRAK

HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK BERKIRIM SALAM DAN SOAL

**Oleh
Iis Siti Aisyah
18060598**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui skenario dan implementasi pembelajaran siswa kelas IV Sekolah Dasar, mengetahui respon guru dan respon siswa dan untuk mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh peserta didik pada saat pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik berkirim salam dan soal. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Instrumen yang digunakan melalui observasi, angket, wawancara dan tes. Belajar berkaitan dengan prestasi hasil prestasi belajar siswa, hasil prestasi belajar siswa akan meningkat dengan suasana kelas yang menyenangkan. Menciptakan suasana kelas yang menyenangkan yaitu dengan penerapan model-model pembelajaran salah satunya model kooperatif teknik berkirim salam dan soal. Melalui model pembelajaran kooperatif teknik berkirim salam dan soal, siswa dapat melatih kemampuan untuk membuat pertanyaan sendiri dan menjawab pertanyaan yang telah dibuat oleh temannya, sehingga siswa akan lebih memahami materi yang diajarkan guru. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran kooperatif teknik berkirim salam dan soal akan dapat meningkatkan proses pembelajaran PPKn di sekolah menjadi lebih efektif, karena siswa dapat berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran dan hasil belajar yang diraih pun menjadi lebih baik. Pembelajaran efektif merupakan tolok ukur keberhasilan guru dalam mengelola kelas.

Kata kunci : Hasil belajar, kooperatif teknik berkirim salam dan soal