

ABSTRAK

Wildan Kurniawan, *Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Assertive Training untuk Komunikasi Interpersonal Siswa SMPN 6 Garut kelas VIII*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi teknik *assertive training*, respon guru dan siswa, kendala yang dihadapi guru dalam meningkatkan kualitas komunikasi interpersonal siswa kelas VIII. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun subjek penelitian adalah siswa kelas VIII di SMPN 6 Garut. Hasil yang ditemukan dari penelitian ini yaitu: siswa mulai menampilkan perubahan-perubahan ke arah yang lebih positif, siswa memberikan respon yang baik. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa ada perubahan signifikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *assertive training* terhadap kemampuan komunikasi interpersonal siswa, kendala yang dihadapi keterbatasan waktu, dan kurang variatif dalam melaksanakan layanan.

Kata Kunci: *Bimbingan Kelompok, Komunikasi Interpersonal, Assertive Training*