

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi,A.P. 2018. *Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Concrete Pictoria Abstract (CPA) untuk meningkatkan kemampuan matematis siswa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fitriani,D. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Sub Tema Makanan Sehat Dan Bergizi*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Haryanti,YD. 2019. Instrumen Penilaian Berfikir Kreatif Pada Pendidikan Abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 5(2):58-64.
- Hulu,A. 2014. *Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan Pada Karangan Narasi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Iswahyudi,D. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV*. Lampung: Universitas Lampung.
- Jamaluddin. 2010. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 17(3): 202-209.
- Karitas,dkk. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 6 Cita-Citaku edisi revisi*. Jakarata: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud.
- Kristiyanto,I. 2016. *Erlangga Straight Point Series IPA kelas 4*. Jakarta: Erlangga.
- Kurniasih,D. 2015. *Deskripsi Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis dan Rasa Ingin Tahu Siswa SMPN2 Sokaraja*. Purwekerto: Universitas Muhammadiyah.
- Mardiyanto,H. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Scratch pada Mata Pelajaran IPA kelas V Materi Penghematan Air*. Yogyakarta: Universitas Satya Dharma.
- Ningsih,NS. 2016. *Deskripsi Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis dan Konsep Diri Siswa SMPN 8*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah.
- Noormawati. 2016. *Hubungan Sikap Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar dan Kreatifitas Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Posing Pada Materi Momentum dan Impuls*. Palangkaraya: IAIN.

- Nurlaela,dkk. 2019. *Ebook Strategi Berfikir Kreatif*. Jakarta:PT. Media Guru Digital Indonesia.
- Puspita,I. 2017. *Efektifitas Penggunaan Media Video Animasi Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII*. Jakarta: Universitas Negeri Islam Syarif Hidayatullah.
- Rahmayanti,L. 2018. Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN se-Gugus Sukodono Sidoarjo. *Jurnal PGSD*. 6(04): 429-439.
- Susanti,PA. 2017. Penerapan Model Picture and Picture Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meingkatkan Hasil Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 1(2): 99-106.
- Sufiya,UA. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Dengan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Peserta Didik Kelas V*. Tulungagung: IAIN.
- Yuliana,FE. 2016. *Keefektifan Model Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Lingkungan Fisik Siswa Kelas IV*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.