

DAFTAR ISI

Judul	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	iv
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN TEORITIS DAN HIPOTESIS	
A. Perkembangan IPA di SD/MI	11
B. Pembelajaran Inkuiri.....	12
C. Penguasaan	29
Konsep	35
D. Pemahaman Hakikat Sains.....	
BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	37
A. Metode Penelitian	37
B. Subjek Penelitian.....	38
C. Prosedur Penelitian	39

D. Instrumen	Penelitian	41
.....		
E. Pengolahan Data		56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		65
A. Hasil Penelitian		
B. Pembahasan		74
BAB V PENUTUP		75
A. Kesimpulan.....		
B. Saran.....		
DAFTAR PUSTAKA.....		
LAMPIRAN – LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Judul	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran IPA berbasis Inkuiri.....	20
Tabel 2.2 Sintak Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	25
Tabel 3.1 Tahapan Pelaksanaan Penelitian	44
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data	47
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Instrumen Observasi.....	48
Tabel 3,4 Modifikasi Pedoman Pemberian Skor Observasi Guru dan Siswa	48
Tabel 3.5 Kriteria Interpretasi Skor Observasi Guru dan Siswa	49
Tabel 3.6 Pedoman Penskoran Instrumen Angket	49
Tabel 3.7 Modifikasi Pedoman Pemberian Skor Instrumen Angket.....	50
Tabel 3.8 Kriteria Interpretasi Skor Angket	50
Tabel 3.9 Modifikasi Kriteria Interpretasi Skor Angket	51
Tabel 3.10 Klasifikasi Validitas Instrumen	52
Tabel 3.11 Hasil Validitas Uji Coba Instrumen Penguasaan Konsep	52
Tabel 3.12 Hasil Validitas Uji Coba Instrumen Pemahaman Hakikat Sains	52 48
Tabel 3.13 Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	55
Tabel 3.14 Hasil Reliabilitas Soal Penguasaan Konsep	55
Tabel 3.15 Hasil Reliabilitas Soal Pemahaman Hakikat Sains.....	56

Tabel 3.16	Klasifikasi Daya Pembeda.....	57
Tabel 3.17	Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Penguasaan Konsep	57
Tabel 3.18	Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Pemahaman Hakikat Sains	58
Tabel 3.19	Kriteria Indeks Kesukaran.....	60
Tabel 3.20	Tingkat Kesukaran Instrumen Penguasaan Konsep	60
Tabel 3.21	Tingkat Kesukaran Instrumen Pemahaman Hakikat Sains	61
Tabel 3.22	Rekap Hasil Uji Soal Penguasaan Konsep	62
Tabel 3.23	Rekap Hasil Uji Soal Pemahaman Hakikat Sains	64
Tabel 4.1	Hasil Skor Observasi Guru	68
Tabel 4.2	Data Nilai Hasil Tes Penguasaan Konsep	75
Tabel 4.3	Data Nilai Hasil Tes Pemahaman Hakikat Sains	76
Tabel 4.4	Tanggapan Guru terhadap Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	76
Tabel 4.5	Data Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	78
Tabel 4.6	Rekap Nilai Pre-Test dan Post-Test Penguasaan Konsep	88
Tabel 4.7	Rekap Nilai Pre-Test dan Post-Test Pemahaman Hakikat Sains.....	89

DAFTAR GAMBAR

Judul	Halaman
Gambar 4.1 Pelaksanaan Pre-Test.....	58
Gambar 4.2 Kegiatan Materi Cahaya Merambat Lurus	59
Gambar 4.3 Kegiatan Materi Cahaya Dapat Dibiaskan.....	62
Gambar 4.4 Soal Nomor 6 Penguasaan Konsep	71
Gambar 4.5 Soal Nomor 13 Penguasaan Konsep	71
Gambar 4.6 Soal Nomor 16 Penguasaan Konsep	71
Gambar 4.7 Soal Nomor 11 Penguasaan konsep	72
Gambar 4.8 Soal Nomor 1 Penguasaan Konsep	72
Gambar 4.9 Soal Nomor 7 Pemahaman Hakikat Sains	72
Gambar 4.10 Soal Nomor 11 Pemahaman Hakikat Sains	73
Gambar 4.11 Soal Nomor 8 Pemahaman Hakikat Sains	73
Gambar 4.12 Soal Nomor 10 Pemahaman Hakikat Sains.....	73
Gambar 4.13 Soal Nomor 8 Pemahaman Hakikat Sains.....	73