

Abstrak

PENERAPAN INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENGUKUR PENGUASAAN KONSEP DAN PEMAHAMAN HAKIKAT SAINS SISWA KELAS V

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih rendahnya penguasaan konsep dan pemahaman hakikat sains siswa SD Suruur sehingga diperlukan model pembelajaran untuk mengatasi masalah tersebut. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui skenario, implementasi pembelajaran IPA melalui model pembelajaran *Guide Inquiry* (Inkuiri Terbimbing), respon guru dan siswa serta kesulitan setelah melaksanakan pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa Kelas V SD Suruur Bandung. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, angket, soal dan dokumentasi. Penelitian ini menggambarkan skenario dan implementasi pembelajaran, respon guru dan siswa terhadap pembelajaran, dan kesulitan-kesulitan yang dialami siswa dalam pembelajaran IPA menggunakan model inkuiri terbimbing. Tahapan pembelajaran siswa diberikan pemahaman tentang sifat-sifat cahaya, merumuskan masalah, mengajukan hipotesis, mengumpulkan data, menguji hipotesis, merumuskan kesimpulan, dan evaluasi. Kesimpulan hasil penelitian, respon siswa dan guru terhadap pembelajaran IPA menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing sangat baik, siswa lebih percaya diri, aktif, tanggung jawab, pembelajaran lebih menyenangkan, dan efektif. Dalam penerapannya masih terdapat kekurangan siswa terkendala masalah alokasi waktu, mempersiapkan alat dan bahan, dan hasil masih kurang optimal.

Kata Kunci: Penguasaan Konsep, Pemahaman Hakikat Sains