

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penerapan bimbingan kelompok teknik *role playing* dalam meningkatkan kematangan karier siswa SMP kelas IX, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kematangan karier siswa SMP yang menerapkan bimbingan kelompok teknik *role playing* lebih baik dibandingkan dengan yang menerapkan bimbingan kelompok teknik ceramah. Kesimpulan tersebut dapat dibuktikan dengan hasil pengolahan data akhir yang menunjukkan bahwa kematangan karier kelompok eksperimen berada pada kategori sedang yang sebelumnya berada pada kategori rendah sedangkan kelompok kontrol masih tetap berada pada kategori sedang.
2. Penerapan Bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* membuat layanan menjadi semakin optimal dalam meningkatkan kematangan karier siswa dan siswa menjadi lebih aktif dan antusias dalam pelaksanaan bimbingan kelompok.

B. Saran

Setelah penelitian ini selesai dilaksanakan maka ada beberapa saran dari peneliti untuk beberapa pihak, yaitu:

1. Bagi siswa.
Siswa diharapkan dapat meningkatkan kematangan kariernya khususnya pada aspek eksplorasi karier supaya adanya linieritas antara pendidikan sekarang dengan jenjang pendidikan selanjutnya.
2. Bagi guru BK.
Bagi guru BK diharapkan dapat mengembangkan bimbingan karier untuk pencegahan adanya masalah-masalah yang muncul dalam bidang karier. Penggunaan metode yang lebih variatif sehingga siswa memperoleh pengalaman yang bervariasi dalam kegiatan bimbingan karier pada khususnya dan bimbingan konseling pada umumnya.

3. Bagi orang tua.

Diharapkan orang tua berperan aktif dalam bidang karier putra-putrinya agar mereka dapat meminimalisir ketidaklinieran dalam pendidikan selanjutnya dengan cara memberikan kesempatan yang lebih besar untuk mengeksplorasi potensi dan informasi yang berkaitan dengan sekolah lanjutan tingkat atas..

4. Bagi peneliti lain.

Bagi peneliti yang akan datang diharapkan mampu mengembangkan penelitian dengan menggunakan metode yang lebih variatif dalam meningkatkan kematangan karier siswa khususnya SMP. Perencanaan penelitian yang lebih matang baik konsep ataupun *action* sehingga dapat melakukan penelitian secara optimal. Analisis aspek kematangan karier lebih detail dengan menganalisis sesuai jenis kelamin sampel penelitian.