

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto, M. (2012). Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Infinity Journal*, 1(2), 192–202.
- Aina, M (2018). *Motivasi Belajar Siswa*, Pengertian Bentuk dan Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa. (online) Tersedia <https://ainamulyana.blogspot.com/2012/02/motivasi-belajar.html>. Diakses 30 Oktober 2018.
- Anwar, H. (2013). *Penjelasan Tentang Uji Normalitas dan Metode Penghitungan*. (online) Tersedia <https://www.statistikian.com/2013/01/uji-normalitas.html>. (Diakses 04 November 2018).
- Aripin, U. (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah. *P2M STKIP Siliwangi*, 2(1), 120–127.
- Aunurrahman (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Ayu, P. (2017). *Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika*. (online) Tersedia <https://www.kompasiana.com/ayuputri14/5985aa5a76698f3e8b28fba2/penerapan-pendekatan-kontekstual-dalam-pembelajaran-matematika?page=all>. (Diakses 30 Oktober 2018).
- Hamzah, B. U. (2008). *Teori Motivasi Belajar Dan Pengukurannya. Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herdian (2010). *Kemampuan Pemahaman Matematika*. (online) Tersedia <https://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-pemahaman-matematis/>. (Diakses 29 Oktober 2018).
- Jamal, F. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika pada Materi Peluang Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (Eds.). (2001). *Adding it Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Kurniawan, D., & Wustqa, D. U. (2014). Pengaruh Perhatian Orangtua, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Sosial terhadap Prestasi Belajar Matematika siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 176–187.

- Rusman (2010). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rohaeti, E. E. (2012). Analisis Pembelajaran Konsep Esensial Matematika Sekolah Menengah Melalui Pendekatan Kontekstual Socrates. *Infinity Journal*, 1(2), 186-191.
- Saadah, S. L. (2014). *Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika dengan Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas III SDN JATIROTO 04 Tahun 2014*. Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta: Tidak diterbitkan.
- Sardiman A.M., (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*: Bandung, Rajawali Pers.
- Sariningsih, R. (2014). Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP. *Infinity Journal*, 3(2), 150–163.
- Suryani, N., A. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syamsudin, N., Afrilianto, M., & Rohaeti, E. E. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Cariu pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dengan Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME). *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 313–324.
- Tadjab, 1990. *Ilmu Pendidikan*: Surabaya, Karya Abditama.
- Tadjab, M.A. (1994). *Ilmu Pendidikan*. Surabaya: Abditama.
- Trianto (2008). *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) di Kelas*. Surabaya: Cerdas Pustaka.
- Yamin, M. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).