

F.002097.5/IKIP.SLW/VII/2024

**PENGUNAAN METODE SAS UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

CUCU CASMINI
NIM. 22060332

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI
CIMAHI
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGUNAAN METODE SAS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR

Oleh:

CUCU CASMINI

NIM. 22060332

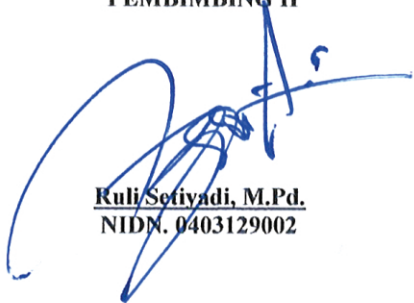
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

PEMBIMBING I



Agni Muftianti, M.Pd.
NIDN. 0426088903

PEMBIMBING II



Ruli Setiyadi, M.Pd.
NIDN. 0403129002

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Ruli Setiyadi, M.Pd.
NIDN. 0403129002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cucu Casmini

NIM : 22060332

Judul Skripsi : Penggunaan Metode SAS Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang sudah saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya. Adapun bagian-bagian tertentu dari penulisan skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika yang berlaku. Dengan adanya pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Cimahi, Juni 2024



74CALX352631711

Cucu Casmini
22060332

ABSTRAK

Cucu Casmini. 2024. *Penggunaan Metode SAS Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IKIP Siliwangi. Dibimbing oleh Agni Muftianti, M.Pd. dan Ruli Setiyadi, M.Pd.

Penelitian dilakukan untuk mengetahui peningkatan keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas I Sekolah Dasar dalam pembelajaran menggunakan metode SAS, kesulitan yang dihadapi siswa dan kendala guru. Metode penelitian dalam penelitian ini adalah metode *Mixed Method* dengan desain *Sequential Explanatory*.

Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas I SD di salah satu SD Negeri yang berada di Desa Ciwaruga yang berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data berbentuk test (*pretetst-posttest*), serta observasi, lembar angket dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan rumus *N-Gain* menggunakan SPSS 23. Hasil analisis pada kegiatan *pretest* adalah 64,8, sedangkan *posttest* nilai rata-rata yang diperoleh meningkat menjadi 80,64. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa meningkat dengan menggunakan metode SAS. Berdasarkan hasil analisis uji *N-Gain* sebesar 0,45 atau 44,59%, termasuk ke dalam kategori sedang. Adapun ketuntasan klasikal termasuk kategori cukup efektif dengan persentase 84%. Hal ini menunjukkan bahwa metode SAS layak digunakan dalam penelitian untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan.

Kata kunci : Metode SAS, keterampilan membaca permulaan

ABSTRACT

Cucu Casmini. 2024. Use of SAS Method to Improve Beginning Reading Skills in Grade I Elementary School Students. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, IKIP Siliwangi. Supervised by Agni Muftianti, M.Pd. and Ruli Setiyadi, M.Pd.

The study was conducted to determine the improvement of initial reading skills in grade I elementary school students in learning using the SAS method, difficulties faced by students and teacher obstacles. The research method in this study is the Mixed Method method with Sequential Explanatory design.

The subjects in the study were grade I elementary school students in one of the public elementary schools located in Ciwaruga Village totaling 25 students. Data collection techniques are in the form of tests (pretetst-posttest), as well as observations, questionnaire sheets and documentation. The data obtained were analyzed using the N-Gain formula using SPSS 23. The results of the analysis on the pretest activity were 64.8, while the posttest average value obtained increased to 80.64. This shows that student learning outcomes improve using the SAS method. Based on the results of the N-gain test analysis of 0.45 or 44.59%, it is included in the medium category. The classical completeness is included in the category of quite effective with a percentage of 84%. This suggests that the SAS method is feasible to use in research to improve beginning reading skills.

Keywords: SAS method, beginning reading skills

KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T. karena atas Rahmat dan Karunia-Nya, penulis diberikan kekuatan dan kemudahan dalam menyelesaikan karya tulis berupa skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Penggunaan Metode SAS Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar”** ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian sidang Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Prodi PGSD FKIP IKIP Siliwangi Cimahi.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan dukungan dari beberapa pihak yang diberikan kepada penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Agni Muftianti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, atas bimbingan dan arahnya, kesabarannya, serta memberikan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Ruli Setiyadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi dan selaku Pembimbing II, atas bimbingan dan arahnya, nasehat, serta kesabarannya selama penyusunan skripsi ini, juga telah memberikan kemudahan selama penulis berada di lingkungan Prodi PGSD.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd., selaku Rektor Institut Keguruan dan

Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwang Cimahi.

4. Bapak Dr. Asep Samsudin, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Siliwangi Cimahi.
5. Staf dosen Prodi PGSD IKIP Siliwangi yang telah memberikan ilmu, tenaga dan waktunya selama masa perkuliahan.
6. Bapak Dadang Daslia, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Budhi Karya SDN Budhi Karya Desa Ciwaruga Kec. Parongpong.
7. Keluarga Besar SDN Budhi Karya Desa Ciwaruga Kec. Parongpong yang telah memberikan semangat, dorongan, dan motivasi selama penelitian.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, segala kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan, agar skripsi ini menjadi lebih sempurna. Penulis berharap skripsi ini dapat berguna bagi pembaca dan pihak- pihak lainnya.

Parongpong, Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	VI
I	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Metode SAS	12
1. Pengertian Metode SAS.....	12
2. Langkah-langkah Metode SAS.....	14
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode SAS.....	17
B. Keterampilan Membaca Permulaan	19
1. Pengertian Keterampilan	19
2. Pengertian Membaca	19
3. Pengertian Keterampilan Membaca.....	21
4. Pengertian Membaca Permulaan	22
5. Tujuan dan Manfaat Membaca	26
6. Proses Membaca Permulaan	29
C. Karakteristik Siswa SD Kelas Rendah	29
D. Pembelajaran Bahasa Indonesia	30
E. Penggunaan Metode SAS pada Pembelajaran Bahasa Indonesia	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Metode dan Desain Penelitian	34
B. Subjek Penelitian	35

C. Instrumen Penelitian	36
D. Prosedur Penelitian	42
E. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian	51
1. Gambaran Umum Proses Pembelajaran	51
2. Analisis Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa dengan Menggunakan Metode SAS.....	59
3. Kesulitan Siswa dalam Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran dengan Menggunakan Metode SAS.....	73
4. Kendala Guru dalam Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Metode SAS.....	75
B. PEMBAHASAN	77
1. Gambaran Umum Proses Pembelajaran Menggunakan Metode SAS.....	77
2. Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan pada Proses Pembelajaran Menggunakan Metode SAS.....	78
3. Kesulitan yang Dihadapi Siswa dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Metode SAS.....	82
4. Kendala yang dihadapi oleh guru dalam proses pembelajaran menggunakan metode SAS	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	97