

BAB III

METODOLOGI DAN PROSEDUR PENELITIAN

A. Metodologi dan Prosedur Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Deskriptif Kualitatif menurut Anggito dan Setiawan (2018:11) yaitu mendeskripsikan suatu objek, fenomena atau *setting* sosial yang dituangkan dalam tulisan yang bersifat naratif. Peneliti menekankan catatan dengan deskripsi kalimat yang rinci, lengkap mendalam yang menggambarkan situasi yang sebenarnya guna mendukung penyajian data. Oleh sebab itu penelitian kualitatif secara umum sering disebut sebagai pendekatan deskriptif kualitatif.

Peneliti berusaha menganalisis data sesuai dengan bentuk aslinya seperti pada waktu dicatat atau dikumpulkan, penelitian deskriptif ditujukan untuk menggambarkan upaya yang dilakukan oleh guru untuk memperbaiki kualitas pembelajaran materi siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta keberlangsungan makhluk hidup dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning*.

1. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan terhitung dari perencanaan penelitian, pelaksanaan penelitian hingga penyusunan laporan penelitian. Penelitian dilaksanakan di Bulan Februari 2020 sampai dengan Bulan April 2020.

Peneliti memilih lokasi di SDN 004 Cisaranten Kulon Kota Bandung. Karena berdasarkan pengamatan dilapangan, dalam menggunakan media pembelajaran sampai saat ini khususnya pada materi siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi dan kelangsungan makhluk hidup belum menunjukkan hasil yang maksimal dalam pembelajaran, dengan memanfaatkan dan menggunakan metode baru. Guru dapat mengembangkan inovasi pembelajaran sehingga pembelajaran dapat bervariasi.

2. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang penulis lakukan adalah sebagai berikut:

a. Pendahuluan/ Persiapan

Persiapan yang dilakukan oleh peneliti sehubungan akan dilaksanakan penelitian, peneliti melakukan observasi awal untuk mengetahui permasalahan dikelas terkait dengan materi siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi dan kelangsungan makhluk hidup. Setelah melihat permasalahan yang ada peneliti menganalisis dan mendiskusikannya dengan guru wali kelas dan

menentukan pemecahannya dengan menggunakan model *Project Based Learning*.

b. Tahap Perencanaan

Peneliti bersama-sama dengan guru wali kelas merencanakan tindakan selama penelitian, tindakan yang dilakukan bersifat kolaboratif, peneliti bertindak sebagai observer dan guru bertindak sebagai pelaksana model

c. Tahap Pengamatan/ Pengumpulan Data

Dalam hal ini pengamatan dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dengan guru wali kelas. Kegiatan ini dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan lembar observasi serta lembar wawancara yang sudah disiapkan.

d. Pelaksanaan/ Tindakan

Pada tahap ini peneliti melaksanakan isi dari rancangan yang telah dibuat dan dikonsultasikan dengan guru wali kelas.

e. Analisis Data

Pada tahapan ini peneliti mengumpulkan dan mengidentifikasi data yang diperoleh selama pengamatan berlangsung berupa lembar observasi RPP, wawancara respon siswa dan guru, serta kesulitan kerja siswa.

4. Sumber Data

Data yang diperoleh dari penelitian ini berasal dari guru dan siswa melalui observasi penilaian RPP, wawancara respon siswa dan guru, serta kesulitan kerja siswa selama kegiatan belajar pembelajaran di kelas mengenai materi siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi dan kelangsungan makhluk hidup.

B. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SD kelas V di salah satu SD Negeri di Kota Bandung yaitu SDN 004 Cisaranten Kulon yang berjumlah 30 siswa, 16 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan, siswa-siswa memiliki karakter sebagai berikut;

1. Siswa mudah bosan dalam melakukan kegiatan belajar mengajar
2. Siswa tidak kondusif selama pembelajaran
3. Siswa kurang dalam mengemukakan pendapat dan bertanya atau kurang kritis
4. Siswa sulit untuk melaksanakan kegiatan yang ditugaskan
5. Siswa masih sulit untuk mengikuti pembelajaran dengan baik
6. Materi yang disampaikan oleh guru hanya sedikit yang bisa dipahami oleh siswa

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Istilah observasi berasal dari bahasa latin yang berarti melihat dan memperhatikan, menurut Banister & Poerwandi observasi diarahkan pada kegiatan memperhatikan fenomena secara akurat, mencatat fenomena yang muncul dan mempertimbangkan hubungan antar aspek dalam fenomena tersebut (Matuzahroh & Prasetyaningrum, 2018:3). Observasi ini dilakukan untuk mengamati dan menilai dan RPP yang dibuat pada pembelajaran materi siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup menggunakan model *Project Based Learning*

2. Wawancara

Menurut Slamet (dalam Edi, 2016:2) wawancara adalah cara yang pakai untuk memperoleh informasi melalui kegiatan interaksi sosial antara peneliti dengan yang diteliti. Wawancara yang dilakukan kepada informan adalah wawancara terstruktur. Siswa diberikan lembar pertanyaan untuk diisi mengenai apa saja kesulitan yang dialaminya. Pedoman wawancara yang digunakan dalam melakukan wawancara hanya berupa garis-garis besar permasalahan yang akan ditanyakan. Hal ini dilakukan untuk

menggali data, mengetahui hambatan yang dihadapi dan mencari solusi untuk mengatasi hambatan pelaksanaan pembelajaran.

3. Dokumentasi

Menurut Sugiyanto (2011:24) dokumen merupakan catatan kejadian yang telah lewat. Dokumen dapat berupa tulisan, gambar, atau karya momental seseorang. Dokumen berupa tulisan misalnya *diary*, riwayat hidup (*life history*), cerita, biografi, peraturan atau kebijakan. Dokumen merupakan fakta dan data yang disimpan dalam berbagai materi, yang tidak terbatas oleh ruang dan waktu sehingga memungkinkan bagi peneliti untuk mengetahui hal-hal yang telah terjadi sebagai penguat data observasi dan wawancara dalam memeriksa keabsahannya data, interpretasi, kesimpulan (Djaelani, 2013:88).

D. Prosedur Pengolahan Data

Menurut Sugiono (2017, halm 335) mengatakan bahwa Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan kedalam unit unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.

Seluruh data dalam penelitian ini diolah dengan deskripsi implementasi pembelajaran dengan menggunakan model *Project Based Learning*.

E. Jadwal Penelitian

Tabel 3.5.
Jadwal Penelitian

Waktu Efektif Pelaksanaan Penelitian						
Kegiatan Penelitian	Bulan Ke-					
	1	2	3	4	5	6
A. Persiapan						
Penyusunan Proposal	V					
Seminar Proposal	V					
Perizinan	V					
Pengkondisian Rekan Guru sebagai Observer dan KS	V	V				
B. Pelaksanaan Penelitian						
Penyusunan Skenario Pembelajaran dan Instrumen penelitian	V	V				
Ujicoba Intrumen penelitian		V				
Penelitian di lapangan			V	V		
Pengolahan Data				V		
Penulisan Bab I-III				V		
Penulisan Bab IV-V					V	V
C. Evaluasi Hasil Penelitian						
Ujian Meja Skripsi						V
Revisi Skripsi						V
Pengadaan Skripsi						V
Penyerahan Skripsi						V