

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Anitah, W Sri. (2008). *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Anggito, dan Setiawan. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Astuti Dewi, Wagiran, dan Septina Sulistyaningrum. (2015). Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Meningkatkan Kompetensi Menyusun Teks Cerita Prosedur Peserta Didik Kelas VIII. Vol 4 hal 1-8. *Journal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* .
<http://journal.unnes.ac.id/sju/indeks.php/jpbsi>
- C. D. Soemarto, (1999), *Hidrologi Teknik*, Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Danarti Ratna. (2014). Perbedaan Hasil Belajar IPS Model Project-Based Learning Berbasis Outdoor Study dengan Konvensional Siswa SMP. Vol 2 no 2 hal. Hal102-111. *Jurnal Penelitian Humaniora*.
<http://journal.um.ac.id/indeks.php/jph>
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif. Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kosasih. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Priansa, Juni Donni. (2015). *Managemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Rusmana. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sani, Ridwan Abdullah. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sastrika Ida Ayu Kade, Sadia I Wayan, dan I Wayan Muderawan yang berjudul. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Pemahaman Konsep Kimia Dan Keterampilan Berpikir Kritis*. Vol 3. E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

- Shoimin. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert. E. (1994). *Educational Psychology; Theory and Practice*. USA: Paramount Publishing.
- Suarni Ni Ketut, Dantes Nyoman dan I Nyoman Tika. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Kuta*. Vol 4 .E journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. (2012). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di SD*. Jakarta: Kencana
- Susilowati Indah, Iswari Retno Sri, dan Sri Sukaesih. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sistem pencernaan Manusia. Vol 2 no 1. Hal 83-90. *Unnes Journal of Biology Education*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/indeks.php/ujeb>
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun (2003) tentang Sistem Pendidikan.
- Warsono, Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Assesment*. Bandung: Rorda Karya
- Wena, Made. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winaputra Udin, S. (2001). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka
- Wisudawati, A W dan Eka S. (2013). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Yogyakarta: Bumi Aksara.