

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SDN Leuwigajah 6 mengenai “Penggunaan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Materi Teks Narasi Siswa kelas V Sekolah Dasar”, didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan keterampilan membaca pemahaman kelas V setelah menerapkan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition*, memperoleh hasil penelitian yang menunjukkan terjadinya peningkatan skor nilai. Diketahui nilai rata-rata skor siswa sebelum pemberian perlakuan dengan menerapkan model CIRC atau pre-test, menunjukkan rata-rata skor 65,7 sedangkan skor nilai siswa setelah adanya pemberian perlakuan dengan menerapkan model CIRC atau post-test menunjukkan rata-rata 86,3. Berdasarkan data dari rata-rata pre-test dan post-test, dapat diketahui terjadi peningkatan skor nilai dimana post-test memiliki nilai rata-rata yang lebih tinggi dibandingkan pre-test. Pada hasil uji N-gain menunjukkan peningkatan siswa dalam keterampilan membaca pemahaman yaitu 0,56 berada pada kategori sedang dengan tafsiran cukup efektif. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa model pembelajaran CIRC dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V SDN Leuwigajah 6.

2. Berdasarkan analisis data angket respon siswa disimpulkan bahwa terdapat kesulitan yang didapat. Di mana siswa sulit untuk menentukan kalimat utama dari sebuah bacaan dan menceritakan kembali isi teks dari sebuah bacaan menggunakan bahasa sendiri. Alasan utama yang menjadikan siswa kesulitan yaitu ke tidak fokuskan siswa dalam membaca dan mengharuskan siswa untuk mengulang kembali isi teks.
3. Berdasarkan analisis data wawancara guru dan observasi guru dapat disimpulkan bahwa dalam penerapan model CIC guru memerlukan waktu yang lama dikarenakan langkah-langkah model CIRC yang cukup banyak, guru harus mengarahkan siswa saat pembelajaran agar tetap menyimak materi yang dijelaskan oleh guru, karena ada beberapa siswa yang tidak kondusif saat guru menjelaskan materi. Kemudian guru harus mengarahkan siswa agar tidak pilih-pilih teman saat pembagian kelompok.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, agar lebih memperhatikan dalam mengatur waktu selama proses belajar mengajar, terlebih dalam penelitian ini menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) didalamnya terdapat langkah-langkah yang cukup banyak harus dilakukan. Maka dari itu guru seharusnya memperhatikan alokasi waktu yang sesuai agar pembelajaran berjalan dengan efektif dan efisien serta semua langkah-langkah pembelajaran yang terdapat pada model CIRC dapat tersampaikan dengan baik.

2. Bagi siswa, diharapkan lebih termotivasi untuk terlibat dalam kegiatan membaca dan saat pembagian kelompok diharapkan siswa tidak membedakan teman.
3. Bagi pihak sekolah, penggunaan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) ini perlu adanya sosialisasi dari guru (pihak sekolah) kepada orang tua di rumah untuk membantu mengawasi tahapan kegiatan pembelajaran selain itu, pihak sekolah diharapkan memfasilitasi semua kebutuhan guru serta memberikan kebebasan kepada guru untuk berinovasi dalam merancang pembelajaran yang interaktif dan kreatif.
4. Bagi peneliti, diharapkan hasil penelitian ini menjadikan bandingan serta landasan bagi peneliti berikutnya. Apabila jika akan menggunakan model CIRC sebaiknya mempersiapkan bahan ajar atau alat bantu berupa teks bacaan yang akan digunakan lebih kreatif lagi. Karena siswa cenderung hendak membaca jika bacaan yang mereka baca lebih menarik.