

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin SamsulMunir, 2010 *Bimbingan dan Konseling Islam*, Jakarta: Amzah.
- Aunur Rahim Faqih,(2001) *Bimbingan dan Konseling Dalam Islam*, Jakarta: UII Press,.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aisyah, Siti. (2015). *Perkembangan Peserta Didik & Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: Deepublish Group Penerbitan CV Budi Utama.
- Bungin, Burhan.(2007). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: PutraGrafiKa
- Bates S. P., Galloway R. K. dan McBride K. L. 2012. "Student Generated Content: Using PeerWise to Enhance Engagement and Outcomes in Introductory Physics Courses", AIP Conf. Proc., Vol.14 No.13, 2012. 123
- Creswell, John W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* fourth edition. Boston: Pearson,inc.
- Daniel dalam Munandir (2012),*program bimbingan karir* Jakarta Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.1985/1986. *Pedoman Guru Pelaksana Bina Pribadi Sosial Bagi Anak Tuna laras*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Eisler: "*Building a Caring Economy and Society: Beyond Capitalism, Socialism, and Other Old Isms.*" (Cadmus, Vol. 1, Issue 6, May 2013, hlm. 49-65). Rujukan.
- Elizabeth B . ( 2012 ) *Psikologi anak* Jakarta : Erlangga
- Elliot, Stephen N,. Thomas R. Kratochwill,. Joan Littlefield Cook,. John F Travers, *Effective teaching Educational Psychology* 3rd edition, New York, Mc GrawHill Companies, 2013.
- Gordon H. Bower . 1966. *Century Psychology Series, Ed. II*, New York: Appleton Century Crofts.dalamJurnalNadyaYulianty S. (2013). Efektivitas Bimbingan Pribadi-Sosial Untuk Mengembangkan Kompetensi Intrapersonal PesertaDidik. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam* Vol. 05, No.(01), 2015
- Hargie, Saunders, & Dickson dalam Gimpel & Merrell. ( 2013 ) *Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- HaditonoSR,( 2012) *Psikologi Perkembangan* Jakarta:Erlangga
- Lincoln, Yvonna S &Egon G. Guba.(1985). *Naturalistic Inquiry*. California: Sage.
- Miles, Mathew B., dan A. Michael Huberman. (1994). *An Expanded Sourcebook: Qualitative Data Analysis*. London: Sage Publications.

- Mappiare Andi.( 2011 ) *Pengantar Konseling dan Psikoterapi*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,.
- Moleong, Lexy J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyarto.(2009). *Teoridan Praktek dari Konseling dan Psikoterapi*. Cole Publishing Compani
- Mu'tadin. (2013). *Buku pintar manajemen stres & emosi*.Yogyakarta : Matra Books.
- Murray, L., Creswell, C.,& Cooper, PJ.(2009). *The development of anxiety disorders in childhood: an integrative review*. Psychological Medicine. 39(9), 1413-1423.
- Nurihsan,A.J.(2003).*Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: Refika Aditama
- Poerwandari.2013. *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Jakarta: LPSP3 UI.
- Peterson, K., DeCato, L., & Kolb, D.A. (2015). Moving and learning: Expanding style and increasing flexibility. *Journal of Experiential Education*, 38 (3), hlm. 228
- Rahman Hibana S.(2013) *Konsep Dasar Pendidikan*,...Bandung: PT remaja Rosdakarya
- Rosita, T. (2018).Gambaran motivasi internal pada anak social withdrawal usiaprasekolah. *Jurnal Quanta*, 2(1), 41-50.
- Siswati Novita .(2013), *Pengaruh Social Stories terhadap KeterampilanSosialAnak* Yogyakarta: UCY Press,.
- Syaodih, Agustin. (2010). *BimbinganKonselingAnakUsia Dini*. Jakarta:UT.
- Sugiyono. (2017 ). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatifdan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi,D.K,(2012). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah* Jakarta: Rineka Cipta,.
- Sumarna,Samad,SukarjaTaska.( 2013). *Bina Pribadi dan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta:LuximaMetro Media
- Surya Muhammad. 2013. *Teori-Teori Konseling*. Bandung: PustakaBaniQuraisy.
- Syarbini,Amirulloh.(2014).*Model Pendidikan Karakter Dalam Keluarga*.Jakarta: PT Gramedia
- T Safira ( 2011 ) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif* Jakarta: kencana
- Tohirin, (2013) *Bimbinaan dan Konselina di Sekolahdan Madrasah (Berbasis. Integrasi)* EdisiRevisi, Jakarta: Rajawali Pers.

W.S.Winkel,(2017). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*, Jakarta, Grasindo.

Wartini Asmidir Illyas Zikra, *Karakteristik Belajar Siswa Terisolir*, Jurnal Ilmiah. Konseling UNP, Vol.2:1 (januari,2013), h.131-132.

Walgito, (2014 ) *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta: Grafindo Persada,  
Yusuf, Syamsu. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Anggota IKAPI.

YusakBurhanudin,( 2011 ) *Administrasi Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia