

ABSTRAK

PEMBELAJARAN ONLINE PEMAHAMAN MENULIS HURUF KAPITAL PADA SISWA SD KELAS III DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* PADA MASA PANDEMI COVID-19

Oleh

Ika Sutantika

18060142

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya menulis huruf kapital pada siswa sekolah dasar. Kemampuan menulis seseorang tidak dibawa sejak lahir, melainkan diperoleh melalui tindakan pembelajaran. Seseorang tidak mau menulis karena tidak mengetahui alasan mengapa dia harus menulis, merasa tidak berbakat dalam menulis, dan tidak mengetahui bagaimana harus memulai untuk menulis. Dalam kegiatan menulis, penggunaan huruf kapital sangatlah penting digunakan, namun kerap kali terabaikan. Sehingga peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul “Pembelajaran *Online* Pemahaman Menulis Huruf Kapital Pada Siswa SD Kelas III Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative Integrated Reading And Composition* Pada Masa Pandemi Covid-19”. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan pemahaman pada materi penulisan huruf kapital untuk kelas III di sekolah dasar melalui model pembelajaran kooperatif tipe CIRC. Secara khusus penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kemampuan menggunakan huruf kapital dalam memperbaiki penulisan dalam sebuah teks oleh siswa di kelas III SD Negeri Margaasih. Model pembelajaran yang digunakan yaitu *cooperative Integrated Reading Composition* dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Meningkatnya keterampilan pemahaman menulis huruf kapital terlihat dari peningkatan nilai rata-rata meningkat dalam setiap pembelajarannya. Dengan demikian hasil belajar yang diperoleh siswa dari pembelajaran ke- I ke pembelajaran ke-II juga ke III mengalami peningkatan. Oleh karena itu penelitian ini dinyatakan berhasil.

Kunci : Model CIRC, kooperatif, huruf kapital

ABSTRACT

ONLINE LEARNING HOW TO WRITE CAPITAL LETTERS IN THE THIRD GRADE OF ELEMENTARY STUDENTS USING COOPERATIVE INTEGRATED READING COMPOSITION MODEL ON COVID-19 PANDEMIC

By : Ika Sutantika

18060142

The aim of this research is the important things to write capital letters using Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC) to the third grade of elementary students. The ability of someone's writing can't be brought from birth, but it can be obtained from learning. Someone doesn't want to write because he doesn't know what for he can write, he feels he hasn't got talent to write and he doesn't know how to begin it. In writing activity, capital letters is important but almost people ignore it. So that, the writer is interesting in this research and take the title "Online Learning How to Write Capital Letters in The Third Grade Of Elementary Students Using Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC) Model On Covid-19 Pandemic." Formulation of the research problem is how to understand about capital letters on the third grade of elementary students by CIRC model. The special research is to describe using capital letters in several texts by the students of Margaasih Elementary School. The model which is used in this research, is Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC) with a kind of research qualitative descriptive. According to the result it's so clear that the result of learning students get improvement from the first, second until the last research. It means that this research is success.

Keywords : CIRC, Cooperative, Capital Letters