

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode yang digunakan ialah metode penelitian deskriptif kualitatif, dimana peneliti lebih menekankan pada aspek pemahaman secara mendalam terhadap suatu masalah dari pada melihat permasalahan untuk penelitian generalisasi.

Menurut Sugiyono (2013:7) metode penelitian kualitatif dinamakan sebagai metode baru, karena popularitasnya belum lama, dinamakan postpositivistik kerna berlandaskan pada filsafat postpositivisme. Metode ini disebut juga sebagai metode artistik, karena penelitian lebih bersifat kurang terpola, dan disebut sebagai metode interpretive karena data hasil penelitian lebih berkenaan dengan interpretasi terhadap data yang ditemukan di lapangan.

Adapaun metode yang digunakan peneliti, mengisi quisioner yang berkaitan dengan materi yang disampaikan kepada para siswa. Dengan menggunakan media aplikasi *google forms* atau *Appforms* yang dapat langsung di isi oleh siswa di androidnya.

Desain penelitian adalah kerangka kerja yang digunakan untuk melaksanakan riset pemasaran (Malhotra, 2007). Desain penelitian memberikan prosedur untuk mendapatkan informasi yang diperlukan untuk menyusun atau menyelesaikan masalah dalam penelitian. Desain penelitian merupakan dasar dalam melakukan penelitian.

B. Lokasi dan Subjek Penelitian

Lokasi yang dijadikan tempat penelitian ialah SD Muhammadiyah 7 Bandung yang terletak di Jl. Kadipaten Raya No.4-6 Antapani Bandung. Sedangkan subjek penelitian siswa kelas IV SD Tahun Pelajaran 2019/2020, dengan jumlah siswa keseluruhan sebanyak 12 orang.

Dalam penelitian ini, teknik pengambilan sampelnya menggunakan *Nonprobability* dengan bentuk sampel jenuh. Menurut Sugiyono (2013: 125) *Nonprobability sampling* adalah teknik pengambilan sampel yang tidak memberi peluang/kesempatan sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel. Sampling jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel (Sugiyono, 2013: 126). Jika jumlah populasi kurang dari 100 orang, sebaiknya diteliti semua (Musfiqon, 2012: 91). Oleh karena itu, peneliti menentukan sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV SD Muhammadiyah 7 yang terdiri dari kelas A dan B, yang berjumlah 12 siswa, dengan jumlah siswa kelas IV A sebanyak 6 siswa, dan jumlah siswa kelas IV B sebanyak 6 siswa.

C. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa instrumen dalam pengumpulan data diantaranya dokumentasi, observasi, wawancara, dan kuesioner.

D. Teknik Pengumpulan Data Dan Analisis Data

1. Dokumentasi

Ridwan (2010: 58) menyebutkan teknik dokumentasi ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan- peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, film dokumenter, dan data yang relevan dengan penelitian. Sejalan dengan pendapat tersebut, Arikunto (2010: 201) menjelaskan bahwa sumber yang digunakan untuk memperhatikan objek yang diteliti ada 3 macam yaitu tulisan, tempat, dan kertas atau orang. Sumber pertama (tulisan) inilah yang selanjutnya disebut sebagai dokumentasi (barang-barang tertulis).

Dalam penelitian ini, teknik dokumentasi digunakan peneliti untuk memperkuat hasil observasi, dengan mengetahui data nama siswa dan data nilai IPS kelas IV di SD Muhammadiyah 7. Serta untuk pengambilan gambar guna mengkroscek ulang analisis yang lebih mendalam.

2. Wawancara

Menurut Sugiyono (2011:317) wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti. Teknik pengumpulan data dengan wawancara dapat dilakukan secara terstruktur maupun tidak terstruktur dan dapat dilakukan secara virtual melalui aplikasi *online*, telepon maupun videocall melalui aplikasi *WhatsApp*.

Dalam penelitian ini, peneliti melakukan kegiatan wawancara secara tatap muka secara *online* dengan wali kelas kedua sekolah . Lembar pertanyaan yang diajukan (ditanyakan) oleh peneliti kepada wali kelas telah dipersiapkan terlebih dahulu.

3. Kuesioner/angket

Dalam instrument kuesioner atau angket ini, identik dengan penelitian kualitatif, kerana data yang diberikan kepada informan adalah data yang ada jawaban terbuka atau tertutup. Jenis pertanyaan yang ada dalam kuesioner adalah jenis pertanyaan yang dibutuhkan dalam laporan penelitian.

Dalam instrumen ini, dilakukan survey untuk mendapatkan data dari siswa seputar permasalahan yang dihadapi siswa dalam model pembelajaran *online*. Adapun alat bantu survey yang digunakan ialah googleforms.

E. Tahapan Penelitian

Di dalam penelitian ini, ada beberapa tahap yang akan digunakan guna menyelesaikan penelitian ini. Berikut adalah tahapan-tahapannya:

1. Tahap pra-lapangan

Dalam penelitian ini, setidaknya ada beberapa bagian tahapan sebelum peneliti ke lapangan yakni, peneliti terlebih dahulu menyusun rancangan penelitian, setelah itu peneliti mencari sumber yang dianggap dapat mengklarifikasi permasalahan-permasalahan yang dimunculkan dalam penelitian ini, membuat proposal penelitian, mengurus perijinan dan menyiapkan perlengkapan penelitian.

2. Tahap pekerjaan lapangan dan analisis data

Tahap pekerjaan lapangan dapat juga disebut dengan tahap ketika mengumpulkan data pada informan-informan dengan menggunakan teknik atau metode pengumpulan data yang digunakan peneliti yakni wawancara, dan observasi. Tahap pertama dalam pengumpulan data adalah wawancara intensif, kemudian wawancara online dan terakhir observasi lapangan. Tahap analisis dilakukan semenjak tahap pengumpulan data. Analisis selanjutnya dilakukan setelah data wawancara intensif dan wawancara online selesai terkumpul. Khusus data wawancara intensif, peneliti akan merumuskan lokasi guna keperluan pengumpulan data selanjutnya yakni observasi.

Tahap pertama dalam pengumpulan data adalah wawancara intensif, kemudian wawancara *online* dan terakhir observasi lapangan. Tahap analisis dilakukan semenjak tahap pengumpulan data. Analisis selanjutnya dilakukan setelah data wawancara intensif dan wawancara *online* selesai terkumpul. Tahap selanjutnya kembali pada pengumpulan data, yakni pengumpulan data yang dilakukan dengan cara wawancara, peneliti kembali melakukan analisis. Seluruh data yang telah terkumpul kemudian dijadikan satu dan diklasifikasi berdasarkan jenisnya. Tahapan analisis yang dilakukan peneliti dalam hal ini akan menggunakan kaidah-kaidah analisis penelitian kualitatif.

3. Tahap laporan penelitian

Tahap ini merupakan tahap penuangan hasil penelitian yang telah selesai dianalisis hingga membentuk suatu kesimpulan. Isi dari tahapan ini adalah hasil

pengumpulan data dan analisis data yang telah diuji kredibilitasnya oleh peneliti. Tahap ini juga merupakan tahapan terakhir dalam tahapan penyusunan penelitian ini. Laporan penelitian ini akan disajikan dalam bentuk *outline* sesuai dengan kaidah yang berlaku di IKIP Siliwangi.