

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., & Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Akbar, S. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran* (Holid Anwar (ed.)). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ariesta Freddy Widya. (2018). Pengembangan Media Komik Berbasis Masalah Untuk Peningkatan Hasil Belajar Ips Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan, III*, 1.
- Budiarti, Wahyu Nuning, H. (2016). Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Prima Edukasia*, 4, 2.
- Borg, W R & Gall, M. D. (1983). *Educational Research*. an intrudaction.
- Elvira, E. (2021). Faktor penyebab rendahnya kualitas pendidikan dan cara mengatasinya (studi pada: sekolah dasar di Desa Tonggolobibi). *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 16(2), 93-98.
- Hamalik, O. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Henry Guntur Tarigan. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. CVAngkasa.
- Laraswati, V. I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa

- Kelas I SDIT Insan Mandiri Jakarta. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 4(1), 41-50.
- Lestari Novi Elyana, S. W. (2015). pengaruh penggunaan media komik tanpa dialog terhadap kemampuan menulis teks dialog siswa kelas III SD Kecamatan Wiyung Surabaya. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 03(02).
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurseto Tejo. (2011). Membuat Media pembelajaran Yang Menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8(1).
- Quraissy Andi. (2020). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *Journal of Healt, Educatiob, Economics, Science, and Technology*, 3(1), 7–11.
- Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). Peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui media flashcard pada siswa kelas I SDN Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127-137.
- SASTIKA, W. A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kata Bergambar (Flash Card) Untuk Melatih Kemampuan Membaca Permulaan*
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: CV Alfabeta.

- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group. *Kelas 1 SD/MI* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Sadiman, A. S. (1996). *Media pembelajaran*. Jakarta: rajawali pers.
- Sudjana. (2016). *Metoda statistika*. Bandung: PT. Tarsito.
- Swastika, B., Purnanto, A. W., & Triana, P. M. (2021). Pengaruh metode pembelajaran scramble berbantuan media kereta huruf terhadap kemampuan membaca siswa kelas 1 SD. *Borobudur Educational Review*, 1(2), 81-87.
- Suleman, D., Hanafi, Y. R., & Rahmat, A. (2021). Meningkatkan kemampuan siswa membaca permulaan melalui metode Scramble di kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 713-726.
- Wahyuni, S. (2020). Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 9-16.
- Yuniastuti, M., & Khoiron, M. (2021). Media pembelajaran untuk generasi milenial. *Surabaya: Scorpindo Media Pustaka*.
- Zulkarnaini, Z., & Mahdalena, R. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Media Suku Kata dengan Model Pembelajaran Scramble di Kelas I SD Negeri 16 Juli. *JUPENDAS (Jurnal Pendidikan Dasar)*, 6(2).