

ONLINE LEARNING OF IPS LESSON
THE BEAUTIFUL MATERIALS OF MY COUNTRY DIVERSITY
IN CLASS IV SD IN THE PANDEMIC TIME OF COVID-19

YUSUP RUHIYAT
NIM. 16060118

ABSTRACT

This study aims to examine online learning in social studies subjects in grade IV students during the Covid-19 pandemic. The research method used is descriptive qualitative. Subjects in this study were fourth grade students of SDN 084 Cikadut, Bandung City with a total of 12 respondents consisting of 5 male students and 7 female students. The instruments used were teacher and student observation sheets, evaluation questions of the beauty of my country's cultural diversity, and teacher and student questionnaires. The results showed that the scenario and implementation of online learning in social studies subjects during the Covid-19 pandemic could be carried out well. Teachers and students give positive responses even though there are still the following obstacles; (1) 8% unstable internet network, (2) no internet quota of 25% and (2) 17% no learning equipment.

Keywords: Understanding Social Studies, Online Learning

PEMBELAJARAN *ONLINE* MATA PELAJARAN IPS MATERI INDAHNYA
KERAGAMAN BUDAYA NEGERIKU DI KELAS IV SD DALAM MASA
PANDEMI COVID-19

YUSUP RUHIYAT
NIM. 16060118

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah pembelajaran *online* mata pelajaran IPS pada siswa kelas IV dalam masa pandemi Covid-19. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 084 Cikadut Kota Bandung dengan jumlah siswa sebanyak 12 orang responden yang terdiri dari 5 orang siswa laki-laki dan 7 orang siswa perempuan. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi guru dan siswa, soal evaluasi indahny keragaman budaya negeriku, serta angket guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa skenario dan implementasi pembelajaran *online* mata pelajaran IPS dalam masa pandemi Covid-19 dapat terlaksana dengan baik. Guru dan siswa memberikan respon positif meskipun masih terdapat kendala berikut ini; (1) jaringan internet tidak stabil sebesar 8%, (2) tidak ada kuota internet sebesar 25% dan (2) tidak memiliki perangkat pembelajaran sebesar 17%.

Kata kunci : Pemahaman IPS, Pembelajaran *Online*